

**INSTITUTS DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS
DU GHEF
COULOMMIERS - MARNE LA VALLEE - MEAUX**

DIPLOME D'ETAT D'INFIRMIER

DIPLOME D'ETAT D'INFIRMIER

Diplôme de niveau 6

Répertoire national des certifications professionnelles

RNCP8940-DE- infirmier, grade licence

<https://www.francecompetences.fr>

CERTIFICATEUR

Ministère des solidarités et de la santé

FINALITE

Etre infirmier, c'est

Exercer une profession tournée vers les autres : écouter, examiner, conseiller, éduquer ou soigner les personnes, veiller à leur bien-être.

"L'infirmier agit en toutes circonstances dans l'intérêt du patient. Ses soins sont consciencieux, attentifs et fondés sur les données acquises de la science. Il y consacre le temps nécessaire en s'aidant, dans toute la mesure du possible, des méthodes scientifiques et professionnelles les mieux adaptées. Il sollicite, s'il y a lieu, les concours appropriés."

Ce métier à haute responsabilité exige rigueur, vigilance et technicité.

A l'issue de votre formation, vous serez capable de réaliser les soins infirmiers : *" Les soins infirmiers, préventifs, curatifs ou palliatifs, intègrent qualité technique et qualité des relations avec le malade. Ils sont réalisés en tenant compte de l'évolution des sciences et des techniques. Ils ont pour objet, dans le respect des droits de la personne, dans le souci de son éducation à la santé et en tenant compte de la personnalité de celle-ci dans ses composantes physiologique, psychologique, économique, sociale et culturelle »*

DATE(S) ET DUREE DE LA FORMATION

DATE de rentrée en formation : 1er lundi de septembre année N à juillet année N+3

DUREE : D'une durée de 3 ans, la formation d'infirmier débouche sur l'attribution du diplôme d'Etat d'infirmier validant 180 crédits européens (ECTS), obligatoire pour exercer la profession, et sur la délivrance d'un grade de licence.

PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS

- Les candidats doivent être âgés de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année des épreuves de sélection

VOIES D'ACCES ET MODALITES DE SELECTION

Voie parcours sup

Pour les candidats néo bacheliers, étudiants ou bacheliers en reconversion : une admission sur dossier via la plateforme Parcours sup. Vous trouverez ci-dessous les différentes étapes pour vous informer et pour vous inscrire sur [Parcoursup](#)

Voie Formation professionnelle continue (FPC)

Pour les candidats relevant de la formation professionnelle continue, (quel que soit son parcours professionnel) telle que définie par l'article L.6311-1 du code du travail, et justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection qui sont :

- Un entretien portant sur l'expérience professionnelle du candidat
- Une épreuve écrite qui comprend une sous-épreuve de rédaction et/ou de réponses à des questions dans le domaine sanitaire et social et une sous épreuve de calculs simples.

SECTEUR(S) D'ACTIVITE ET/OU TYPE(S) D'EMPLOI

Les secteurs d'activité :

- Les infirmiers interviennent de manière autonome et en collaboration, dans le cadre d'équipes pluriprofessionnelles. Les lieux d'exercice sont très variés : établissements de santé publics ou privés, domicile, santé publique, médecine scolaire, médecine au travail, humanitaire, etc....

Type d'emploi :

- Infirmier en soins généraux

Poursuite d'études :

- Evoluer dans sa carrière : accéder à des diplômes d'Etat de "spécialité" comme infirmier puériculteur, infirmier de bloc opératoire ou infirmier anesthésiste ; accéder à des diplômes d'Etat en pratique avancée ou de cadre de santé.
- Les diplômes infirmiers permettent une poursuite d'études universitaires et l'accès à des passerelles vers d'autres formations en santé, médicales et paramédicales, certaines bénéficiant d'emblée d'un grade universitaire

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Accompagner l'étudiant dans la construction des éléments de sa compétence à travers l'acquisition de savoirs et savoir-faire, d'attitudes et de comportements ;
- Amener l'étudiant à devenir un praticien autonome, responsable et réflexif ;
- De lui permettre de développer des ressources en savoirs théoriques et méthodologiques, en habiletés gestuelles et en capacités relationnelles ;
- De lui apprendre à reconnaître ses émotions et à les utiliser avec la distance professionnelle qui s'impose ;
- De développer chez l'étudiant une éthique professionnelle.

La finalité de la formation vise l'acquisition de compétences professionnelles pour répondre aux besoins de santé de la population.

LES 10 COMPETENCES

1. Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
2. Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
3. Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
4. Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
5. Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
6. Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
7. Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle
8. Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
9. Organiser et coordonner des interventions soignantes
10. Informer et former des professionnels et des personnes en formation

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation aux IFSI du GHEF se déroule en partenariat [l'Université Paris-Est Créteil](#) (UPEC) depuis 2010

Elle est découpée en six semestres de vingt semaines chacun, équivalant à 4200 heures.

Elle est répartie entre enseignement théorique et formation clinique.

- **la formation théorique** de 2100 heures, se déroule sous la forme de cours magistraux (750 heures), travaux dirigés (1050 heures) et travail personnel guidé (300 heures).

Le travail personnel complémentaire est estimé à 900 heures environ, soit 300 heures par an (à la charge des élèves). L'ensemble, soit 5100 heures, constitue la charge de travail de l'élève.

Les études sont organisées en 59 unités d'enseignement (UE), en lien les unes avec les autres. Elles couvrent les six domaines suivants :

- Sciences humaines, sociales et droit ;
- Sciences biologiques et médicales ;
- Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes ;
- Sciences et techniques infirmières, interventions ;
- Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière ;
- Méthodes de travail.

L'initiation à la recherche fait l'objet de la validation d'un mémoire de fin d'études.

Les cours permettent d'introduire les apports théoriques en lien avec l'unité d'enseignement. Ils sont généralement réalisés par des universitaires, des professionnels de terrain ou par les formateurs référents.

Les évaluations des unités d'enseignement théoriques se déroulent sous différentes modalités : Questions à choix multiples (QCM), contrôle de connaissances, Travaux écrits de réflexion, dossiers individuels ou en groupe, travaux de recherches, présentations orales

- la formation clinique (stages) de 2100 heures (60 semaines) est répartie ainsi :

- 15 semaines en 1ère année,
- 20 semaines en 2ème année,
- 25 semaines en 3ème année

Selon la typologie suivante

- Soins de courte durée : l'étudiant s'adresse à des personnes hospitalisées dans les établissements de santé publics ou privés en médecine, chirurgie, obstétrique ;
- Soins en santé mentale et en psychiatrie : l'étudiant s'adresse à des personnes hospitalisées ou non, suivies pour des problèmes de santé mentale ou pour des pathologies psychiatriques ;
- Soins de longue durée et soins de suite et de réadaptation : l'étudiant s'adresse à des personnes qui requièrent des soins continus dans le cadre d'un traitement, d'une surveillance médicale ou d'un hébergement de longue durée ;
- Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie : l'étudiant s'adresse à des personnes ou des groupes qui se trouvent dans des lieux de vie (domicile, travail, école...).

Les Modalités d'évaluation du stage sont :

- Production des travaux à chaque stage
- Le bilan des compétences réalisé par les tuteurs de stage
- Le temps de présence en stage

Chaque compétence s'obtient de façon cumulée :

- Par la validation de la totalité des unités d'enseignement en relation avec la compétence
- Par l'acquisition de l'ensemble des éléments de la compétence évaluée lors des stages,

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée de manière continue.

Moyens pédagogiques

Les méthodes pédagogiques proposées sont variées afin de faciliter votre apprentissage et de privilégier l'interactivité du groupe.

Les formateurs favorisent les méthodes innovantes : Pédagogie inversée, e-learning, Pratiques réflexives, Analyse de situations, Approche par simulation, Serious game

Accompagnement pédagogique

Un suivi pédagogique individualisé est assuré durant tout le cursus de formation permettant l'accompagnement pédagogique et le développement personnel de chaque étudiant.

INFORMATIONS DIVERSES

| Méthodes mobilisées | Outils pédagogiques | Ressources pédagogiques |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Cours magistraux (CM)• Travail dirigé (TD)• Travail individuel et de groupe• Travail Personnel Guidé• Travaux Pratiques (TP)• Pratique simulée• Aide pédagogique individualisée | <ul style="list-style-type: none">• Etudes de situations cliniques• Simulation sur mannequin haute et basse fidélité• Cartes mentales, quizz, pédagogies inversées, visualisation de documentaires,• Quizz en ligne• E-learning | <ul style="list-style-type: none">• Bibliothèque• Accès à des revues scientifiques en ligne• Recours à des intervenants extérieurs (professionnels avec un champ d'expertise spécifique)• Visites structures spécifiques |
| Tarif et Financement de la formation (selon les critères d'éligibilité) | Contacts-informations | <u>Référent handicap</u> |
| <p>Tarif annuel (2022-2023) : 7500 euros</p> <p>Contribution vie étudiante et de campus (CVEC): 92 € pour scolarité 2021/2022</p> <p>Frais d'inscription universitaire : 170 € en 2021/2022</p> <p>Financement :</p> <ul style="list-style-type: none">• Financement personnel• Conseil Régional Ile-De-France• Employeur au titre de la formation continue• Pôle emploi• Transition Pro• ANFH• Compte Personnel de Formation (C.P.F.) | <ul style="list-style-type: none">• Secrétariat site de Coulommiers : 01 64 65 73 11 lfsighef.clm@ghef.fr• Secrétariat site Marne La Vallée : 01 64 18 49 80 lfsighef.mlv@ghef.fr• Site de Meaux : 01 65 35 21 57 lfsighef.meaux@ghef.fr | <p>Les étudiants en situation de handicap compatible avec la formation et l'exercice du futur métier peuvent bénéficier d'aménagement d'examens et/ou de formation. Pour plus de renseignements sur l'accès à la formation, vous pouvez contacter le correspond handicap :</p> <p>Mme HAYOTTE Christine : 01 64 35 21 50 lfsighef.meaux@ghef.fr</p> |
| Indicateurs | Indicateurs | Indicateurs |

| Site de Coulommiers | Site de Marne La Vallée | Site de Meaux |
|---|---|--|
| Taux de réussite Juillet 2021 : 100% Décembre 2021 : 100% Taux de recommandation 2021 par les étudiants 3eme année: 50% | Taux de réussite Juillet 2021 : 97,7% Décembre 2021 : 100 % Taux de recommandation 2021 par les étudiants 3eme année : 53 ;3 % | Taux de réussite Juillet 2021 : 96.30 % Décembre 2021 : 100% Taux de recommandation 2021 par les étudiants 3eme année : 82,7% |
| <u>Lien référentiel :</u> https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000020961044/ | | |
| <u>Notre Valeur Ajoutée :</u> | | |
| <i>« Capacité d'accueil permettant un accompagnement individualisé des élèves. Mise en place d'un dispositif d'aide à la réussite. Offre de stage en partenariat avec le Grand Hôpital de l'Est Francilien et structures extérieures. Développement des méthodes pédagogiques innovantes. »</i> | | |