

# **BILAN DU SEMESTRE 2**

# **PROMOTION 2022-2025**

## **Juillet 2023**

# **BILAN DU SEMESTRE 2**

## **47 réponses / 60 étudiants**

### **78 % de répondants**

# BILAN GENERAL

---

# ORGANISATION DU SEMESTRE

■ Très satisfaisant 
 ■ satisfaisant 
 ■ peu satisfaisant 
 ■ insatisfaisant

la transmission des informations

alternance cours/stages

articulation des UE

la durée des cours

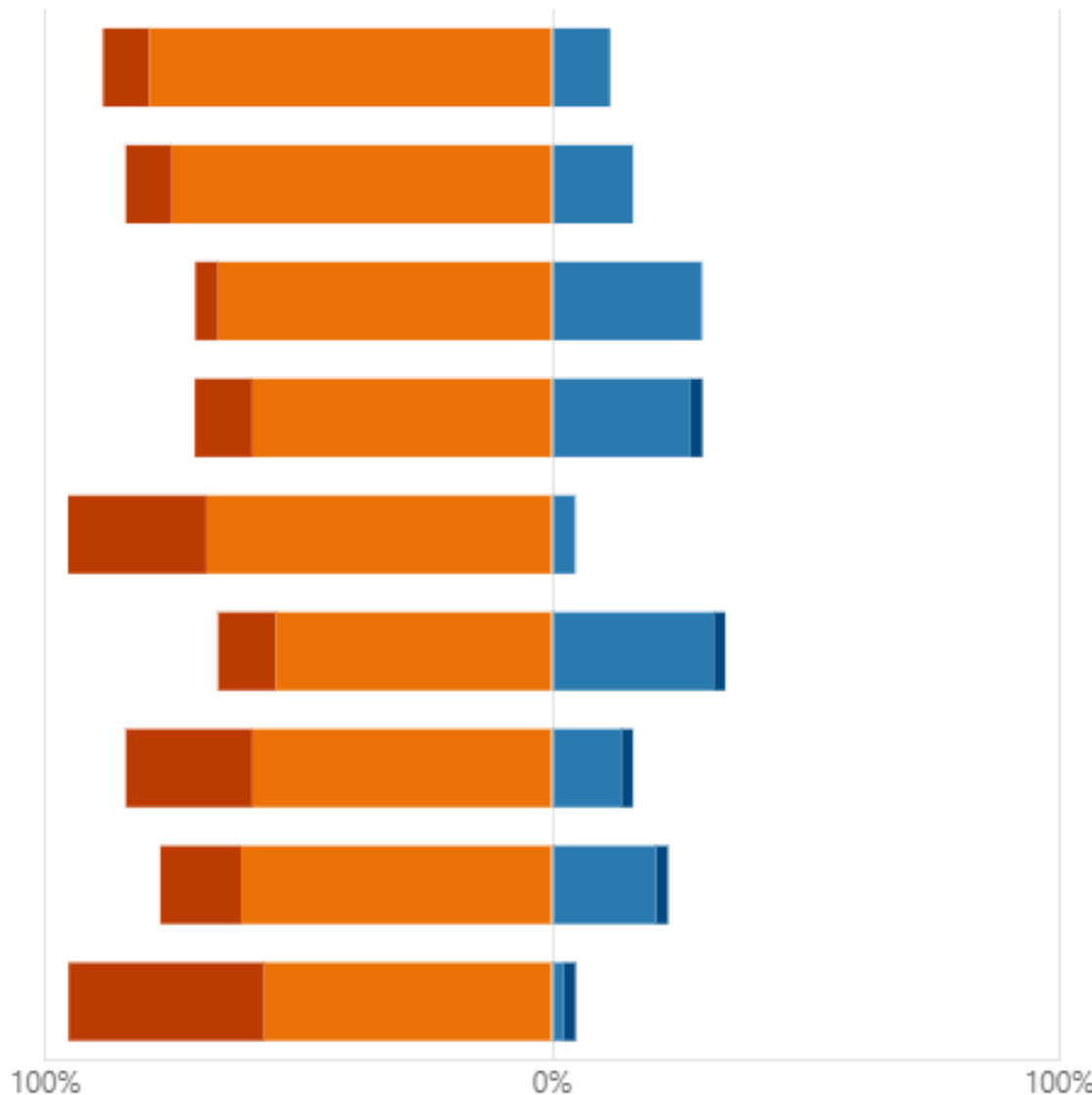
la durée des pauses

le temps de travail personnel

les travaux de groupes

l'emploi du temps

utilisation de My K



TGAT MYRIAM  
 ALUS VERONIQUE  
 GRAND CELINE

# ORGANISATION DU SEMESTRE

Plus de temps de travail personnel avant les partiels

Remettre la scènette pour l'UE 4.2. Mettre les TP sur le port de gants stériles après la semaine d'examens

Assez mal organisé je trouve que il n'y a eu assez de cours sur les UE en présentiel

Mais il y'a des cours en présentiel inutile aussi.

Bien organisé

Nous laisser plus de temps pour travailler chez nous

Très bonne organisation du semestre

Le retour de stage la veille des examens était difficile, cela pouvait se faire après les partiels.

Mettre certains td avant les partiels

Alléger la charge de travail pendant le stage S2b et révisions des partiels du S2.

Consacrer quelques jours entre la fin de stage et les partiels afin de pouvoir réviser

+ de cours remobilisation par le jeux

Trop de cours inutiles, des emplois du temps avec des pauses énormes. Pas assez d'intervenants

bonne organisation

Faire venir plus d'intervenant pour faciliter les cours et leur apprentissage ainsi que leur compréhension.

NE pas rajouter trop de travail perso avant les partiels et pendant les stages.

Plus d'encouragement

Souvent il y a trop de temps de pause

Si on pouvait avoir quelques jours de repos après les stages

Plus d'intervenants pour les UE 2.1, 2.2 et 2.11

laisser un peu de temps entre le stage et les partiels

Dans le moyen du possible éviter les grandes pause de 3 à 4 h entre certains cours. Même si je sais que des fois les groupes ne le permettent serait-ce possible de travailler la dessus. Merci

# ORGANISATION DU SEMESTRE

Organisation de certains cours à revoir, par exemple, il serait plus logique de mettre les TP avant les stages plutôt que de les placer en fin d'année après les partiels.

La charge de travail peut paraître énorme mais ce sentiment est exacerbé à cause de l'organisation des cours et des différents événements de la formation. L'organisation et l'enchaînement des cours, des stages, travaux personnels, etc pourrait être mieux géré pour éviter cela. L'utilité de nous mettre des exposés et autres travaux personnels dans un timing comme celui du 2ème semestre laisse à désirer. Non pas que ces travaux ne soient pas nécessaires mais est-il vraiment nécessaire de nous les mettre après un stage, pendant une période de révision à quelques jours des partiels ? Alors qu'il aurait tout à fait été possible de réaliser ses travaux avant même de partir en stage.

Bien

Bonne organisation dans l'ensemble

certains TD à la fin de l'année aurait été + utile bien avant, mis à part ça, ça va

Proposer aide pour les calculs de dose

RAS

Intervention d'étudiants de 2 et 3ème année et d'intervenants professionnels de la santé.

plus d'intervenant

ras

La transition stage/partiel est compliquée, d'autant plus que nous charger de TD la même semaine ne nous aide pas. Pas assez de temps de travail personnel à l'approche des partiels

trop de choses en même temps

# ORGANISATION DU SEMESTRE

Semestre bien organisé malgré le rythme il serais peut être bien d'avoir une journée en plus du week-end de repos après le stage surtout quand on est de nuit. Car on a pas le temps de se reposer on reprend de suite avec les partiels

Faites moins de TD sur la santé publique et plus d'intervenant pour la psychopatho

Plus de tp

Plus de pratique

Pas mal

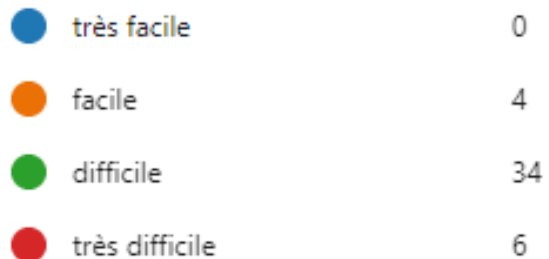
explication des partiels assez différente selon les formateurs, ce qui rend la compréhension des partiel un peu compliqué des fois.

plus de temps pour réviser donc avoir des trous dans l'emploi du temps et plus de temps pour pouvoir travailler les partiels écrits

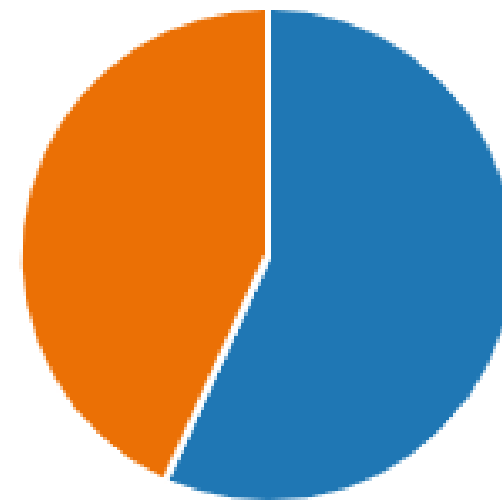
Plus de temps pour réviser les partiels

# NIVEAU DE DIFFICULTES

## EVALUATION DU NIVEAU DE DIFFICULTE



## ATTENTES SUR LE NIVEAU DE DIFFICULTE



# NIVEAU DE DIFFICULTES

Difficile mais faisable

Énorme surcharge de travail stage + école + dossier à rendre + apprendre les cours et les partiels tout sa en même temp très fatiguant

Formation qui requière une investigation dans un panel de domaine de compétences très variés. Autant important les uns que les autres

.  
Cours convenable

Trop de cours en distanciel, pas assez de pratique

Rythme très dense, beaucoup de charges de travail entre les travaux à rendre, les TD, les stages, les partiels et parfois les 4 en même temps. Beaucoup d'attentes

Je pensais pas avoir temps de choses à apprendre

Dans l'ensemble, le niveau de difficulté est en adéquation avec le niveau de formation. Les difficultés et les efforts faite de la part de l'apprenant sont essentielles pour l'apprentissage. L'apprentissage est le plus bénéfique pour l'apprenant lorsque les activités proposées sont en adéquation avec les connaissances et les théoriques vues (stage, simulation, TP, TD...)

C'est un challenge et je mets tout les moyens en place pour y parvenir

Difficile avec l'accumulation de td et de partiel

Formation difficile avec une charge de travail personnel trop importante.

Formation difficile mais c'est normal

Je m'attendais à ce que je ce sois moins approfondie et + simple.

Difficultés principalement psychologiques.

formation difficile mais intéressante

Je savais que c'était une formation compliquée et intense mais je ne pensais pas à ce point la.

l'organisation

# NIVEAU DE DIFFICULTES

Je savais que le retour sur les bancs de l'école et la reprise des études allait être difficile et potentiellement compliqué mais pas autant. Nouvelle méthodologie de travail.

Surtout pour le S1

C'était difficile

Épuisant au niveau de l'alternance stage et cours

/

les cours UPEC très lourds en information, difficile de comprendre certains cours

Le raisonnement qui nous est demandé est parfois compliqué. Toujours chercher plus loin mais parfois je ne comprenais pas ce qui était attendu, ce que je devais chercher. Des moments où il manquait d'éclaircissements sur les consignes

Formation intense par période, avec des périodes plus tranquilles et d'autres où on nous surcharge presque inutilement.

C'est normal

Ne rien lâcher

Très dur, remise en question récurrente

Je ne m'attendais pas à ce niveau de difficulté

Difficile mais en travaillant régulièrement, ce n'est pas insurmontable

Il faut être assidu et régulier dans le travail.

très intense

.

difficile mais formatrices bienveillantes

# NIVEAU DE DIFFICULTES

Difficile de garder tout le temps la motivation

c dure

...

Je m'attendais à ce niveau de difficultés mais autant

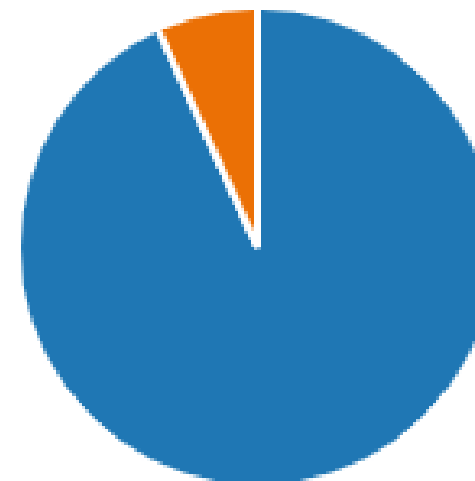
surtout dur moralement

.

RAS

## CORRESPOND AUX ATTENTES

 oui	41
 non	3



# LES ATTENTES DE LA FORMATION

Je sais pas

Polyvalence

Je me suis sentis dépassée car je ne m'attendais pas à autant de charge de travail

"Connaissance théorique et relationnel "

Mitigé on va dire

Correspond à mes attentes

Les stages me plaisent beaucoup

C'est une formation intéressante car il y a un bon accompagnement aussi bien dans les cours, dans les TP, dans les partiels que dans les stages avec des explications claires. Les "activités" proposées sont en adéquation avec le niveau de formation et les stages. Il y a une alternance entre les temps de formation « théorique » à l'IFSI et les temps de stage plus « pratiques » dans des lieux d'exercice professionnel.

# LES ATTENTES DE LA FORMATION

Oui, idéalement je souhaiterais que les certains TD pas en lien les examens soient faits distance des partiels.

Non

Acquérir toutes les compétences et aptitudes nécessaire pour exercer le métier d'infirmier.

Finir infirmière

Je m'attendais à ce que cette formation me passionne et sois plus simple correspond à mes attentes

Plus d'intervenants

théorie et pratique très intéressant très enrichissant

La formation est dure et elle en vau la peine.

Tout va bien

Pas d'attentes en particulier

Cette formation m'a permis de plus me mettre au travail et d'apprendre à parler en Public

"comprendre pourquoi on fait les choses"

# LES ATTENTES DE LA FORMATION

Je m'attendais à une alternance théorie pratique et c'est bien ce que j'ai eu. Cependant je ne m'attendais pas à certaines UE comme la 1.2, 1.1 donc je ne comprends pas l'utilité dans notre parcours de formation.

Attentes atteinte

je ne sais pas

Rien

RAS

Réussir chaque trimestre zéro rattrapage.

Plus de Tp

ras

oui

Les formateurs son présent pour nous et répond à nos questions, les différents intervenants sont très utile et aide à mieux comprendre on est moins seule.

C'est ce à quoi je m'attendait dans l'ensemble

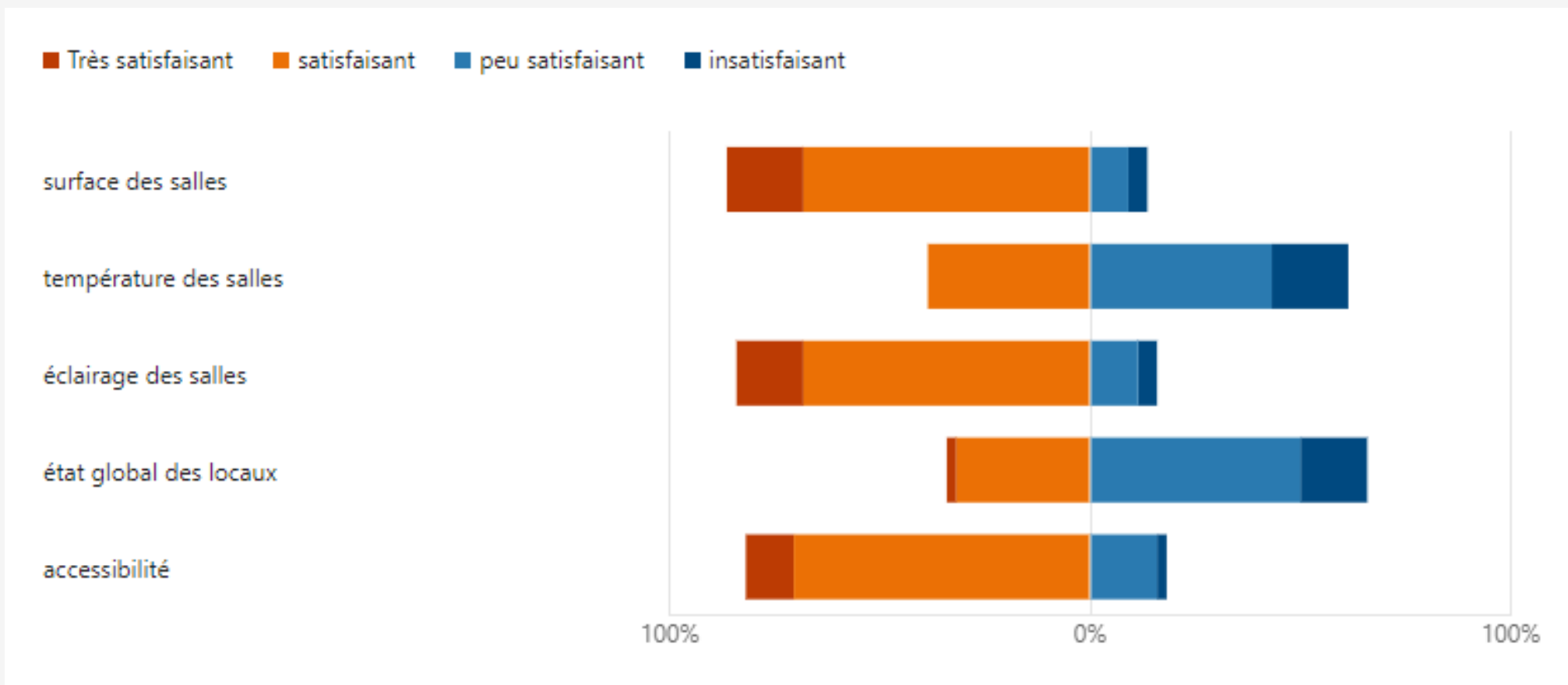
mitigé

Plus de pratique

Je n'attends plus rien de cet IFSI

la formation me plait toujours autant

# LES LOCAUX



# LES LOCAUX

"Parking trop petit quand il y a toutes les promos

Les locaux sont assez vieux et garde très mal le chaud/froid"

Je sais pas

À repeindre

"Froid l'hiver Pas d'Accessibilité pour personnes en situation d'handicap"

Il faudrait investir dans une clim ou des ventilateurs , du wifi aussi

Trop froid l'hiver, trop chaud l'été. Pas d'isolation

bien

"Les salles sont trop froides lorsque l'on est en hiver car s'est mal isolé. C'est dommage qu'il n'y a pas plus de salle de TP.

Les conducteurs sur parking..

Dégradation de la peinture des murs.

Besoin de clim ou de ventilateur pour les périodes de chaleurs car salle étouffante et sauna

locaux passable mais froid en hiver et trop chaud en été

# LES LOCAUX

température horrible, pas assez de micros ondes, cuisine trop petite

la peinture sur les mur bof

Mettre le chauffage plus tôt dans les salles de cours (pas au mois de décembre) et peut être investir dans des clim pour les salles les plus occupées pour faire cours ou dans des ventilateurs.

"peinture qui s'écaille stores déchirés "

besoin d'un rafraichissement des peintures.

Un peu délabrer et vieux

Très bien

Moyen

Peinture qui se décolle, isolation inexistante

hygiène des locaux plus que insatisfait, pas de papiers toilettes dans les WC, le sol pas propre

les surface des meubles sale, pas d 'essuie main,

Trop froid manque d'isolation en hiver et trop chaud en été manque d'aération ou de ventilation

"Les locaux nécessite clairement des rénovations. Ne pas avoir accès à une connexion wifi, n'avoir que des petites télés en guise d'écran de projection laisse à désirer."

Bien

BILAN DU SEMESTRE 2

# LES LOCAUX

Les locaux sont à rénover et mettre à disposition des prises

Pas très grand parfois et pas assez isolé (hiver=froid/ été= très chaud), toilettes minuscule

Rien

RAS

"Non adaptés à des personnes en situation de handicap physique, mobilité réduite."

Mettre des ventilateurs si possible

vétuste mais fonctionnel.

Bon locaux

pas assez de prises

Les locaux sont très assez abimés et dans les salles de tp il manque de matériel ou de vrais mannequins fonctionnels

La température est vraiment mauvaise

la clim

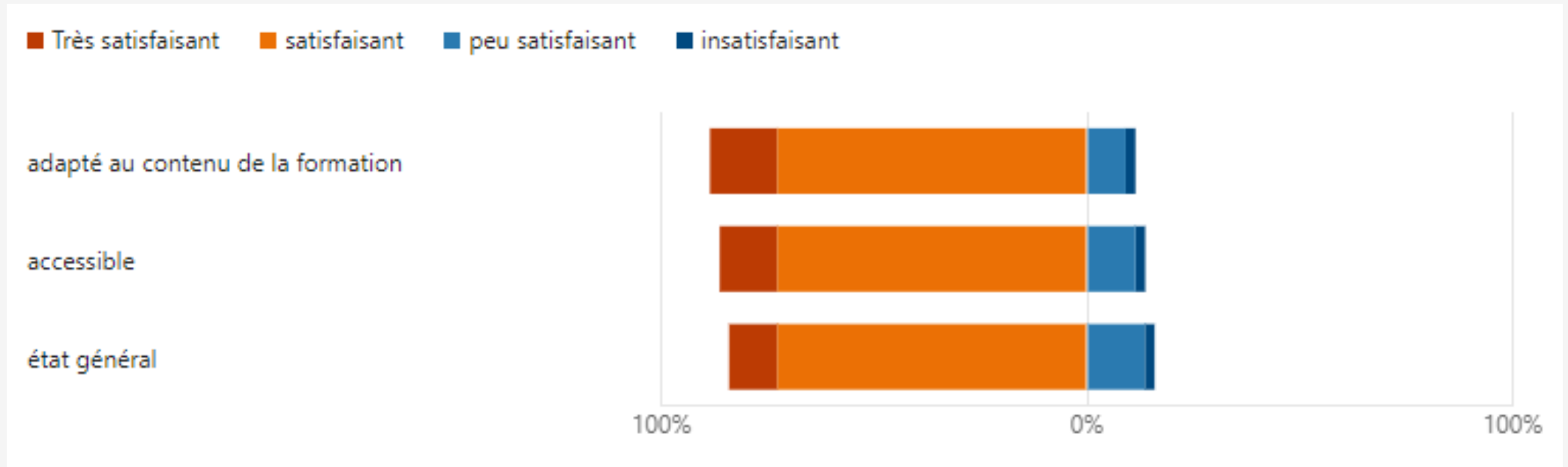
pas ouf

Faites quelques chose pour la chaleur

température en hiver très froideee

Rénover

# LE MATERIEL PEDAGOGIQUE



# LE MATERIEL PEDAGOGIQUE

RAS

Bon matériel

+ de matériel serait bien

manque de matériel pour les TP

Très satisfaisant.

rien de particulier

bien

Tout va bien

Super

On fait avec le plus important c'est d'apprendre

Bibliothèque ok

très bien

Matériel simple d'utilisation même si un peu dater pour certains ( clin d'œil au mannequin amputé ou qui semble fragile) mais dans l'ensemble Matériel qui est itinéraire pour notre formation

Très peu de matériel pédagogique, pas forcément en bon état, une utilisation du matériel plutôt limité au cours de l'année.

# LE MATERIEL PEDAGOGIQUE

Bien

Bon matériel

pas de chose à dire

Rien

RAS

Matériel pédagogique adapté aux besoins de la formation.

Bon

mannequin pas forcément adapter, très abimer, lit médicalisé non fonctionnel.

Bon matériel pédagogique

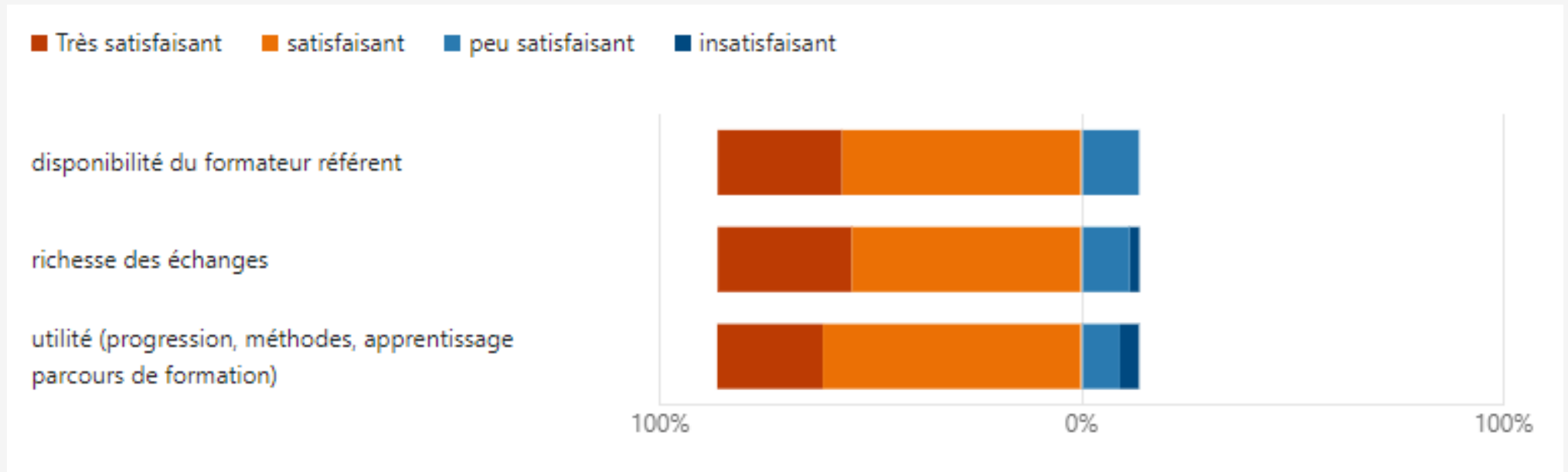
un peu vieux

Manque de matériel la salle n'est pas pareil qu'une chambre d'hôpital. Pour les simulations heureusement qu'il y a des formatrices génial car sinon sa reste compliqué d'imaginer une scène d'hôpital.

Plutôt satisfaisant

les mannequins font peur

# SUIVI PEDAGOGIQUE INDIVIDUEL



# SUIVI PEDAGOGIQUE INDIVIDUEL

RAS

Très bon suivi pédagogique  
davantage présente pendant les stages

bon suivie pédagogique

Être moins cru et cache dans ses propos qui peuvent être parfois blessants et rabaissant.

"guidant pédagogique disponible rien a dire "

Très bien, contacter par téléphone malgré son absence dans l'établissement.

Tout va bien

Les rendez-vous pédagogiques était régulier et c'est bien

Ma guidante a été très présente je lui dis merci

pas possible de faire mieux , on est beaucoup d'élève pour peut de guidant

Hormis les rendez-vous pédagogiques où le référent peut se montrer plutôt disponible et à l'écoute, le reste est plutôt insatisfaisant, certains comportements et approches des référentes ne donne clairement pas envie de demander de l'aide quand on en a besoin.

Bien

Bon suivi dans l'ensemble

# SUIVI PEDAGOGIQUE INDIVIDUEL

Il était ni satisfaisant ni insatisfaisant, j'étais surtout déçue sur le détail des stages, je ressors de cette année avec l'impression que je ne ferais jamais le stage que je souhaite vraiment avec je cite en début d'année « je n'ai aucun pouvoir sur les stages »

Rien

Bons échanges

Accompagnement pour le suivi du portfolio, les axes à améliorer non mobilisés non acquis sont tolérés mais à partir de quel semestre devons nous être en mobilisé et acquis pour validé le semestre.

bon, à continuer

je propose que ma référente reporte son départ à la fin de ma formation afin de pouvoir m'accompagner jusqu'au bout.

Suivi pédagogique très satisfaisant qui a su m'aider tout au long de l'année.

ras Yvette est super

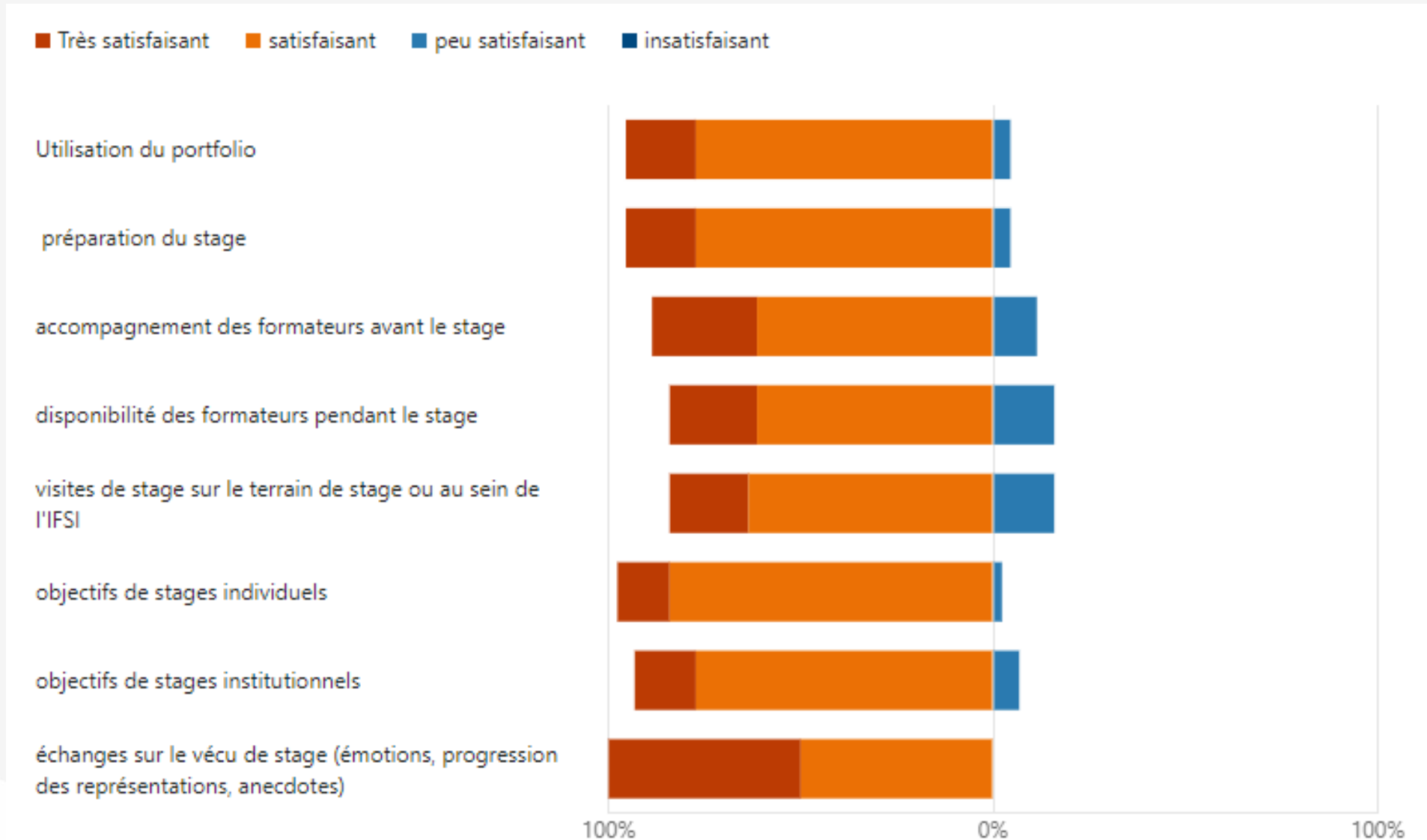
Rien à dire à part peut être un peu plus de rendez vous qu'il ne sois pas au dernier moment car après on ne peut plus rattraper

Correct

je sais pas

Ma pédago est tellement disponible et à l'écouter  
aucun problème

# LA PREPARATION DE STAGE



# LA PREPARATION DE STAGE

Bien

RAS

Bonne préparation

les retours de stage sont parfait mais devraient avoir des visites des formateurs pendant le stage + souvent

bonne préparation au stage

Rien à rajouter.

trop de chose a faire pendant le stage : partiel démarche de soins td et les horaires de stage parfois pas évident de tout gérer

rien a dire

Tout va bien

Tout est bien

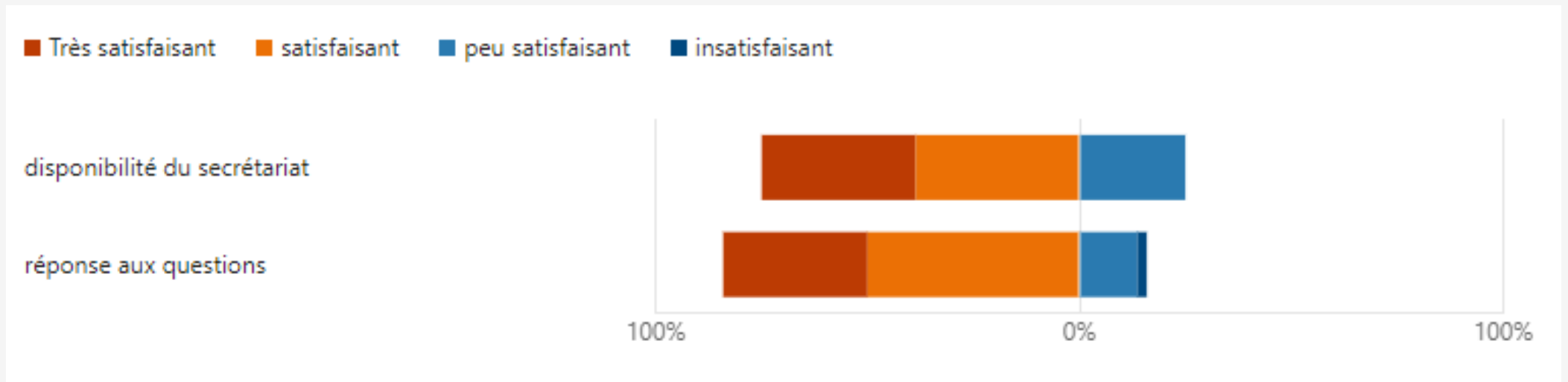
Je trouve que vous êtes très présentes pour nous

rien n'est a améliorer on est préparer au mieux

# LA PREPARATION DE STAGE

Bien  
aucun commentaire particulier  
Rien  
Intervention ou réajustement en milieu de stage .  
Bon  
Bonne préparation de stage  
ce serait super d'avoir à chaque fois un retour ifsi ou une visite d'un formateur  
Rien a dire je trouve que l'organisation est très bien  
Correct  
c bien  
Rien a dire

# ACCOMPAGNEMENT ADMINISTRATIF



# ACCOMPAGNEMENT ADMINISTRATIF

Bien

Accompagnement difficile

rien à dire

Paiement pas a l'heure, des oublis où  
des non dit sur les papiers oubliés

très bon accompagnement  
administratif

Rien à rajouter.

rien de particulier

très bien.

Retard sur bcp de choses

Très bien

Rien à dire

top

top

Retard considérable pour les paiment  
de stages...

Bien

Bonne disponibilité

aucun commentaire particulier

Rien

Accompagnement satisfaisant.

Bon

Je pourrais pas dire je n'y vais pas.

Ça va

c bien

Top

très bien

# LES SEANCES DE MULTITESTING

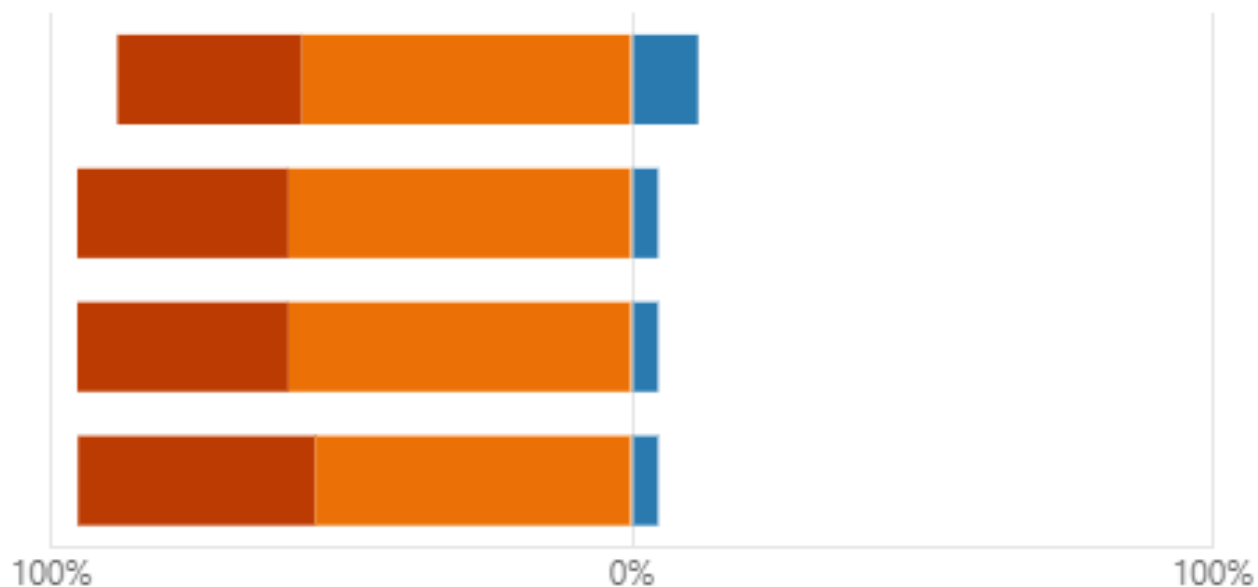
■ Tout à fait d'accord   
 ■ D'accord   
 ■ Pas d'accord   
 ■ Pas du tout d'accord

je fais les séances avec assiduité

ces séances m'ont permis de mobiliser mes connaissances et tester ma progression

ces séances m'ont permis de tester sa progression

je trouve ces séances utiles dans mon apprentissage



# LES SEANCES DE MULTITESTING

Socrative peut mettre en difficulté les étudiants par rapport aux réponses données si le mot ou la phrase n'est pas écrite comme la réponse attendue. Démotive à mon sens.

Utile

rien à dire

plus de seances multitesting

Peut être faire plus de socrative afin de mobiliser d'avantage nos connaissances et voir ou nous en sommes dans nos révisions.

erreur même si réponse bonne pas écrit comme la correction frustrant  
satisfaite

Tout va bien

Faire plus de socrative

Très bien

Note socrative pas objectif car juste pour une accent ou un espace etc.. le résultat est faux pour un espace avoir faux c'est triste

peut-être augmenter la durée limite pour réaliser les tests

Bien

# LES SEANCES DE MULTITESTING

Ajouter plus de Socrative et de remobilisation par le jeux

Domage qu'une faute sur un accent ou un espace nous donne la réponse entière de fausse, ça donne l'impression d'un score final insatisfaisant

Rien

Très bien !

Temps accès programmé.

très intéressant

ras

Bien

juste embêtant avec le problème d'écrire parfaitement la même réponse

Sur socrative sa reste compliqué si on a fait a une phrase tout le reste est compter 0 même si il y un manque de , de . D'accent ect

Bien mais si on met une majuscule en début de mot ça compte faux

il faudrait plus de séances

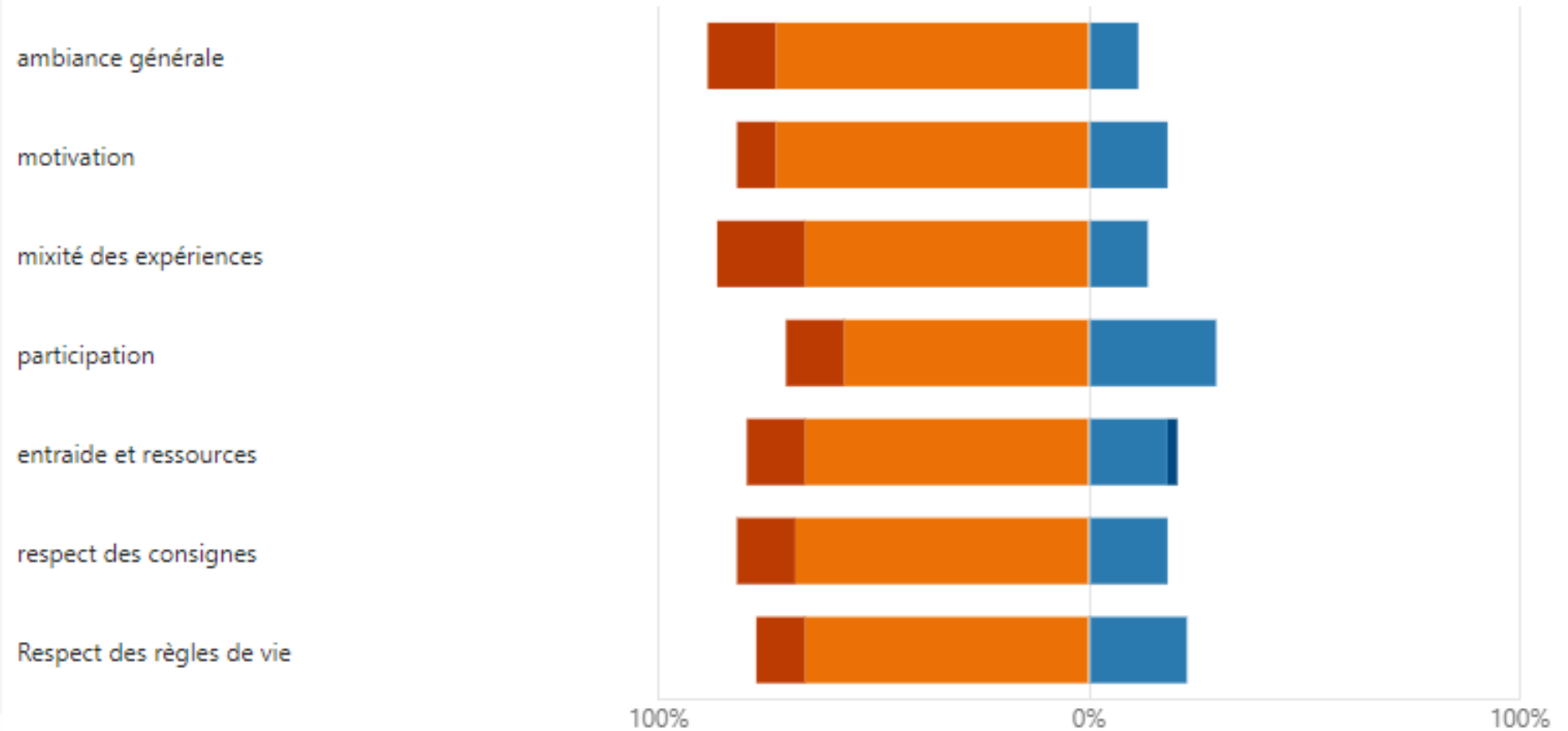
encore plus

Je trouve qu'elle ne serve à rien souvent

bien

# LA PROMOTION

■ Très satisfaisant   
 ■ satisfaisant   
 ■ peu satisfaisant   
 ■ insatisfaisant



# LA PROMOTION

Promotion divisé mais bonne entente générale

rien a dire

il y a des vols

bonne promotion

Rien à rajouter.

trop de bavardage peu de participation dans l'ensemble

on est tous maitre de sa formation.

Tout va bien

Bonne ambiance

Bien

Espérer garder le même groupe en demi promo pour la 2 eme année au vu des travaux de groupe

il est difficile pour vous avec parcourt sup de pouvoir avoir un visu sur la motivation des élèves. Je trouve que de l'ensemble la promotion est bien . Après le faite que les élèves viennent quand bon leurs semble ont une répercussion sur les travaux de groupe et autres. Certains n'ont carrément pas leurs places, ils pourrissent l'ambiance.

# LA PROMOTION

Bien

Promotion qui s'entraide et de très bonne rencontres

Améliorer l'accueil des étudiants en milieu de soins hospitaliers.

bonne ambiance

aimer vous les un les autres...

Bien

peut être lever plus la mains pour permettre à tous de participer

Il y a beaucoup de groupe qui se forme et il y a peu de changements les groupe ne se sépare jamais

Correct

divisé

Promotion pas mal malgré ceux qui aiment ce faire remarquer

bonne promotion, la plupart bienveillant

# RECOMMANDATION

 oui	37
 non	7



# RECOMMANDATION

J'ai conseillé à mes amis qui souhaitent ifsi

Bon ifsi avec bon enseignement et encadrement

rien à dire

IFSI très agréable or mis le manque d'intervenants (coûts).

rien de particulier

une bonne école avec des formateurs à l'écoute, patients, réconfortants pour les étudiants.

Pas assez de pédagogie je trouve

Formatrices très présentes. Parfois dure mais je pense que c'est pour notre réussite.

très bon suivi, un bon relationnel avec les formatrices qui nous poussent à aller plus loin.

Par rapport à d'autres IFSI nous sommes accompagnés, jamais seule.

IFSI aux moyens réduits (locaux, matériel...), suivi pédagogique de manière générale qui laisse à désirer, comme l'impression qu'on pousse les gens à la sortie au moindre doute ou à la moindre difficulté.

Je recommande cette IFSI

# RECOMMANDATION

Je recommande cette IFSI

aucun commentaire particulier

Bonne équipe

Oui ,je recommande l'ifsi de Meaux, qualité d'encadrement pédagogique et investissement des formateurs.

bon formateur

peut être pas je ne sais pas car je conseillerais d'aller tout de même là où il n'y a que du présentiel peut être

Tout est bien à part les locaux

Correct

c bien

Pour ma part, je ne recommanderais pas l'IFSI de Meaux, je pense qu'il y'a mieux ailleurs en terme de suivi, cours et évolution

très bonne école qui saura vous accompagner et vous guider dans votre formation en soins infirmiers.

De nombreux autre iFSI dispose de plus d'intervenants

# BILAN DES ENSEIGNEMENTS

---

TYTGAT MYRIAM  
WALUS VERONIQUE  
LEGRAND CELINE

# UE 1.1

24. Avez vous visionné et étudié les contenus cristolink de l'UE 1.1 (psychologie sociologie anthropologie)

[Plus de détails](#)

 Aperçus

 oui	42
 Non	2



# UE 1.1

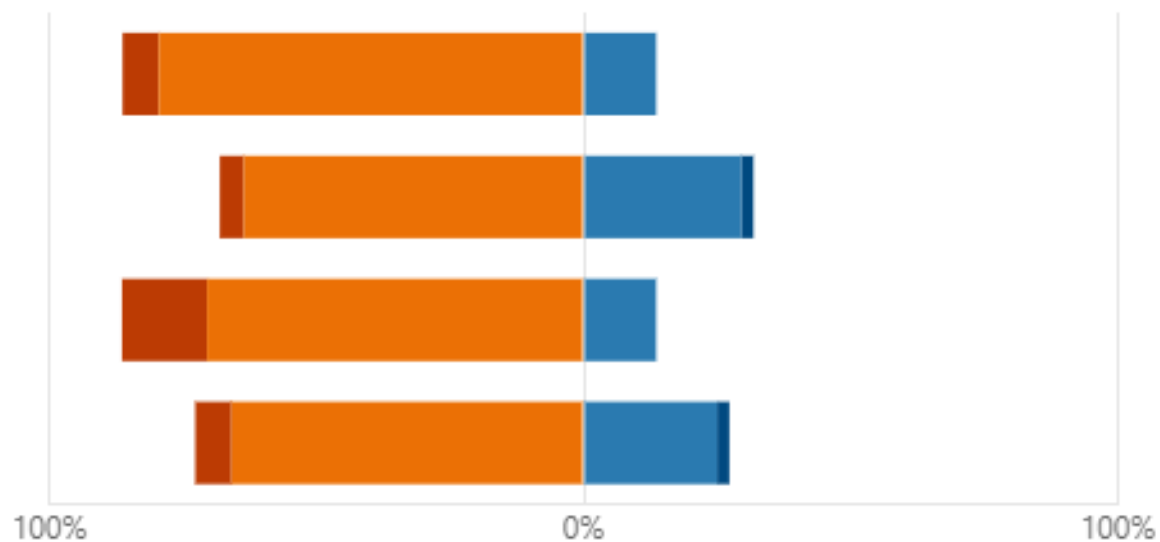
■ Très satisfaisant ■ satisfaisant ■ peu satisfaisant ■ insatisfaisant

présentation de l'UE et modalités d'évaluation

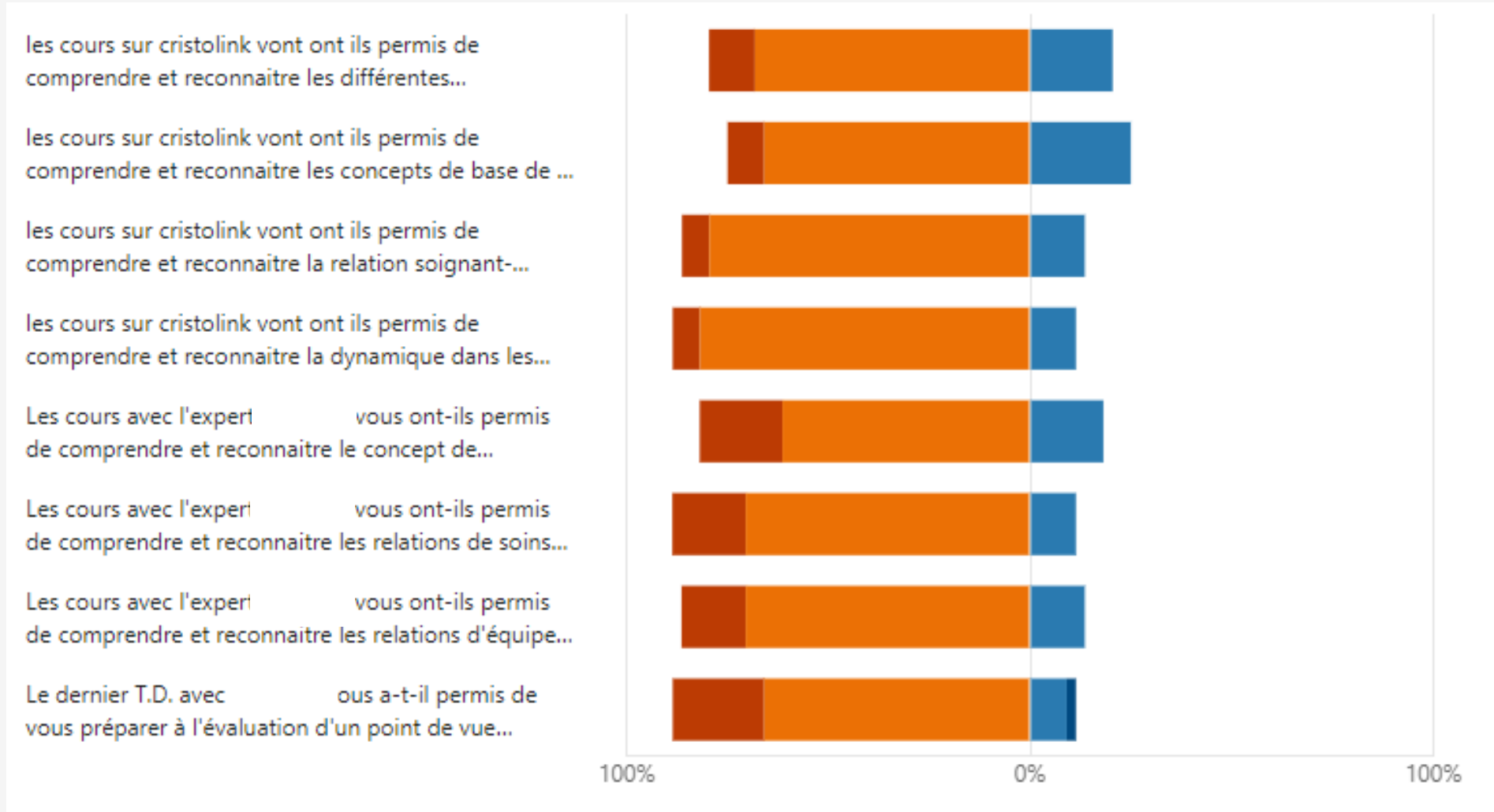
contenu sur cristolink

TD à l'IFSI

l'évaluation



# UE 1.1



# UE 1.1

Il manque les interventions de madame  
aidé.

Pas d'amélioration  
rien à dire  
très clair

Reprise entière du TD de préparation pour l'évaluation comme M. nous l'avait  
présenter lors de celui-ci, or cela n'a pas suffit pour valider cette UE.

Les cours étaient correct  
simplifier les cours

Bien

Les cours ont été intéressants

Les cours cristolink sont à se tirer par les cheveux

Plus de rencontre d'intervenants professionnels de la santé  
plus de td.

je ne sais pas

dans le questionnaire qui nous a bien

# UE 1.1

Cristolink ne sert pas à grand choses les formateurs de l'ifsi nous aident +  
Les TD avec l'intervenant étaient très bien  
rien à dire


...

Pas mal  
plus d'entraînement au partiel

# UE 1.2

28. Avez vous visionné et étudié les contenus cristolink de l'UE 1.2 (santé publique et économie de la santé)

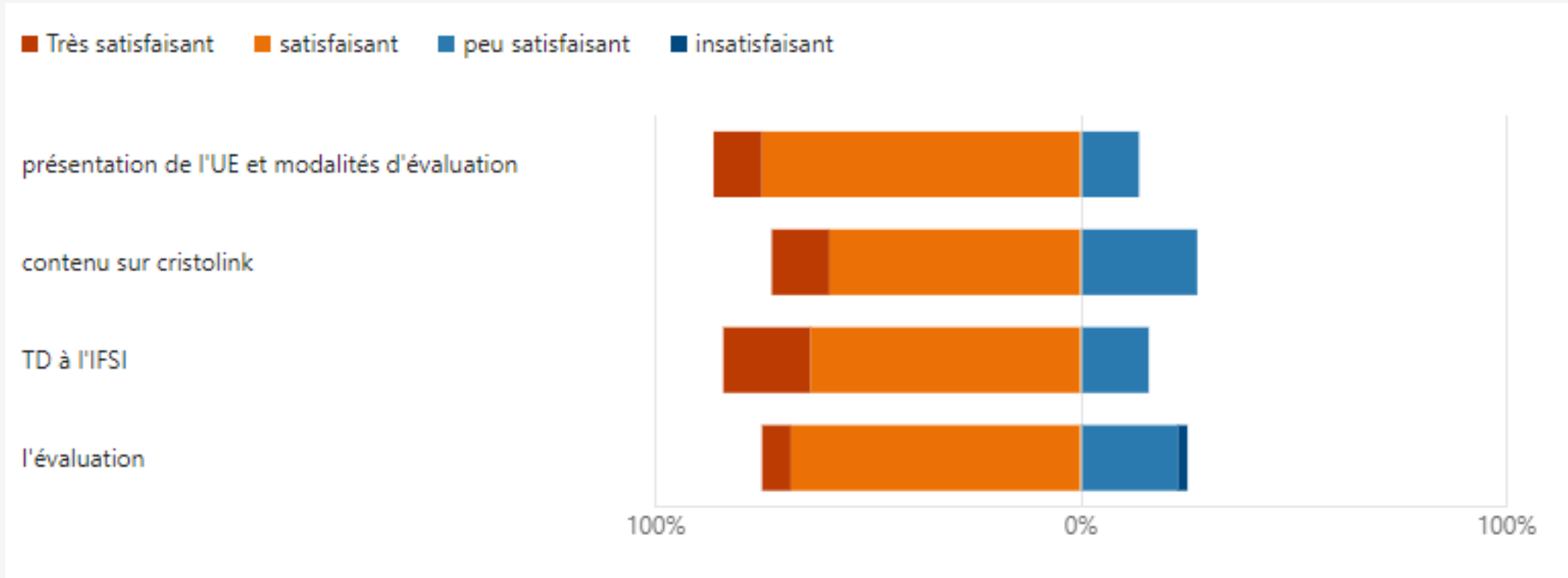
[Plus de détails](#)

 Aperçus

 oui	42
 Non	2



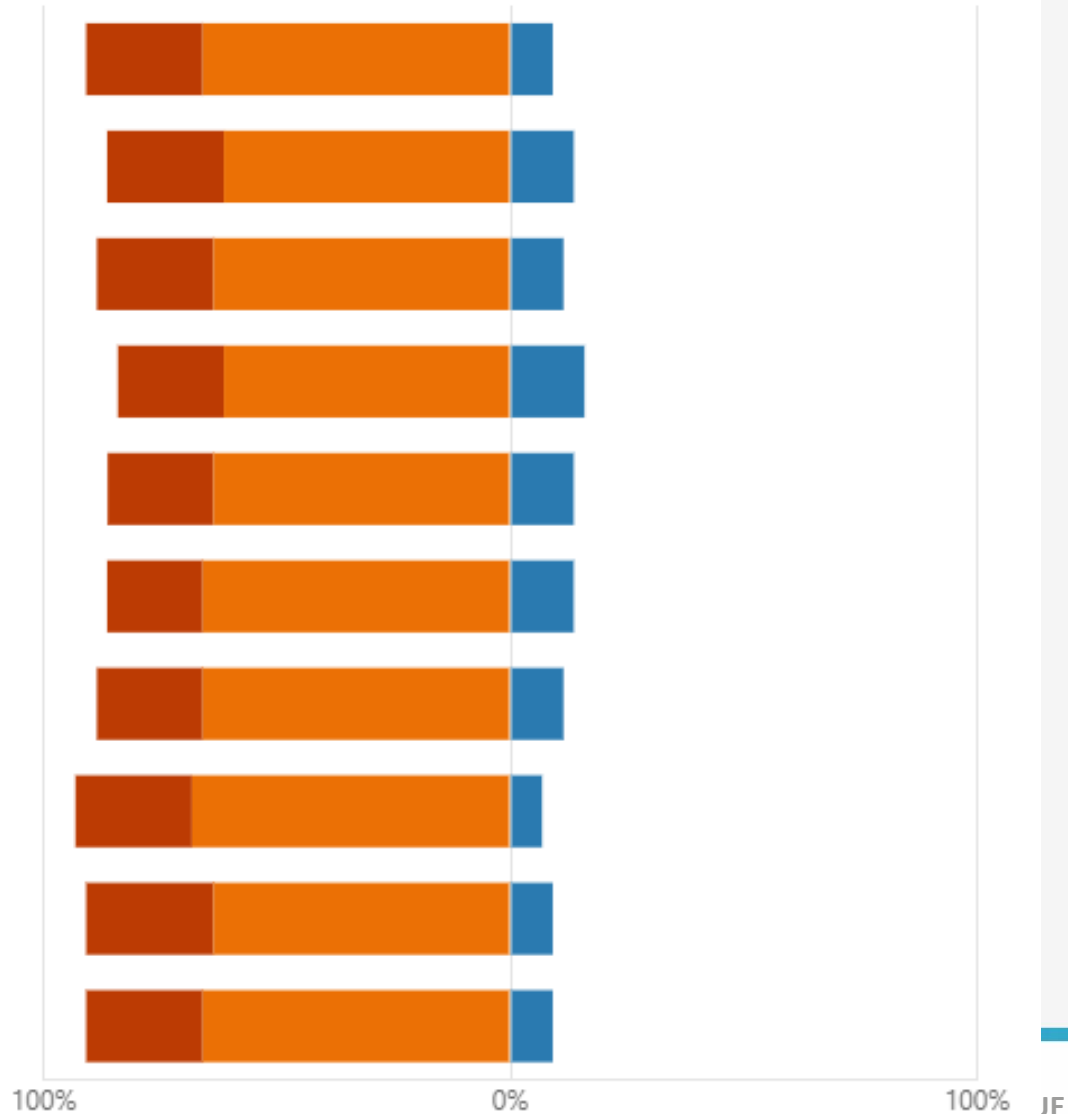
# UE 1.2



# UE 1.2

■ tout à fait d'accord ■ d'accord ■ pas d'accord ■ pas du tout d'accord

- le TD sur la santé communautaire vous a t'il permis de définir la santé publique et la santé...
- le TD sur la santé communautaire vous a t'il permis d'identifier les déterminants de santé
- le TD sur la santé communautaire vous a t'il permis de repérer les inégalités de santé en fonction de la...
- le TD sur le programme de prévention (PNNS) vous a t'il permis de comprendre l'intérêt d'un programme...
- le TD sur le programme de prévention (PNNS) vous a t'il permis d'identifier les différentes étapes de la...
- Le TD sur le programme de prévention (PNNS) vous a t'il permis d'identifier les différents acteurs...
- Le TD sur le programme de prévention (PNNS) vous a t'il permis d'identifier la prévention et la promotio...
- Le TD Veille sanitaire - bulletin grippe saisonnière vous a t'il permis d'identifier les objectif...
- Le TD Veille sanitaire - bulletin grippe saisonnière vous a t'il permis de repérer les donnée...
- Le TD de remobilisation vous a t il permis de remobiliser vos connaissances en santé publique et...



# UE 1.2

"Les cours sur cristolink sont au top je recommande et très bien expliquer. Les TD avec Yvette aide aussi à comprendre ."

Bien

Les cours de cette unité sont parfois un peu lourd et compliqué sur cristolink mais ce qui est intéressant sur les cours c'est que nous avons des pastilles vertes qui nous disent quoi apprendre.

plus de TD

le td de remobilisation a été d'une grande aide, beaucoup d'information a connaître sur ce partiel

Une meilleure explication des cours sur cristolink avec des information centrées sur l'essentiel au lieu de paragrapher car des fois trop d'informations

Les cours sur cristolink été interminables, heureusement qu'il y a eu les TD aucun commentaire particulier, j'ai trouvé ça clair

Des vidéos sur cristolink rendraient ce cours un peu plus vivant

Aide appréciée dans l'identification des parties à étudier et à mémoriser.

plus de td et d'éventuel intervenants

plus de td ?

# UE 1.2

Trop compliqué comme ue  
Je n'ai pas aimé cet UE  
cours bien expliqué et les TD nous permettent de mieux comprendre.  
cours dur et pas très bien compréhensible sur cristolink  
J'aime bien  
cours assez long mais dans l'ensemble compréhensif

# UE 2.3

32. Avez vous visionné et étudié les contenus cristolink de **l'UE 2.3 (santé, maladie, handicap, accident de la vie)**

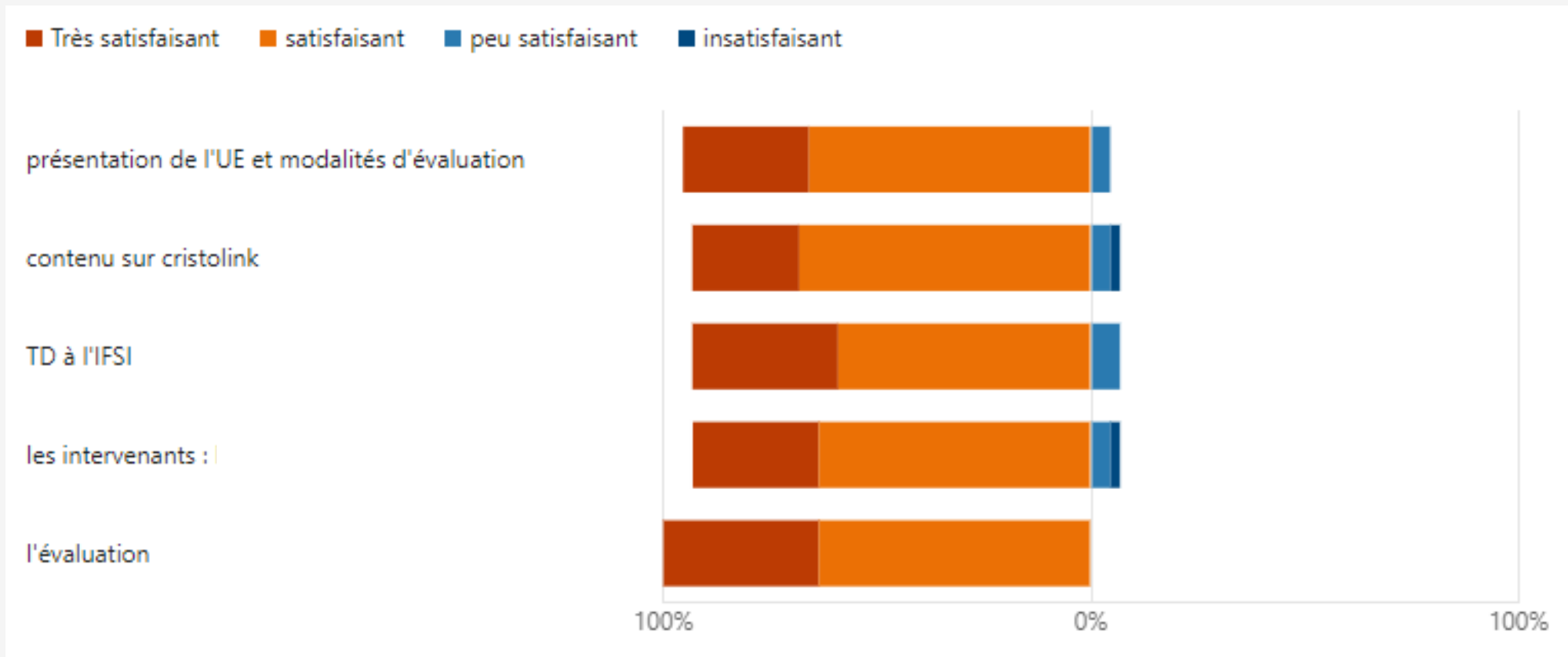
[Plus de détails](#)

 Aperçus

 oui	43
 Non	1



# UE 2.3



# UE 2.3

■ tout à fait d'accord   
 ■ d'accord   
 ■ pas d'accord   
 ■ pas du tout d'accord

les cours sur cristolink vous ont ils permis de comprendre et reconnaître les concepts de...

les cours sur cristolink vous ont ils permis de comprendre et reconnaître les...

les cours sur cristolink vous ont ils permis de comprendre et reconnaître les moyens de...

les cours sur cristolink vous ont ils permis de comprendre et reconnaître les handicaps...

les TD vous ont ils permis identifier les sources de difficultés et ressources par rapport à la personne e...

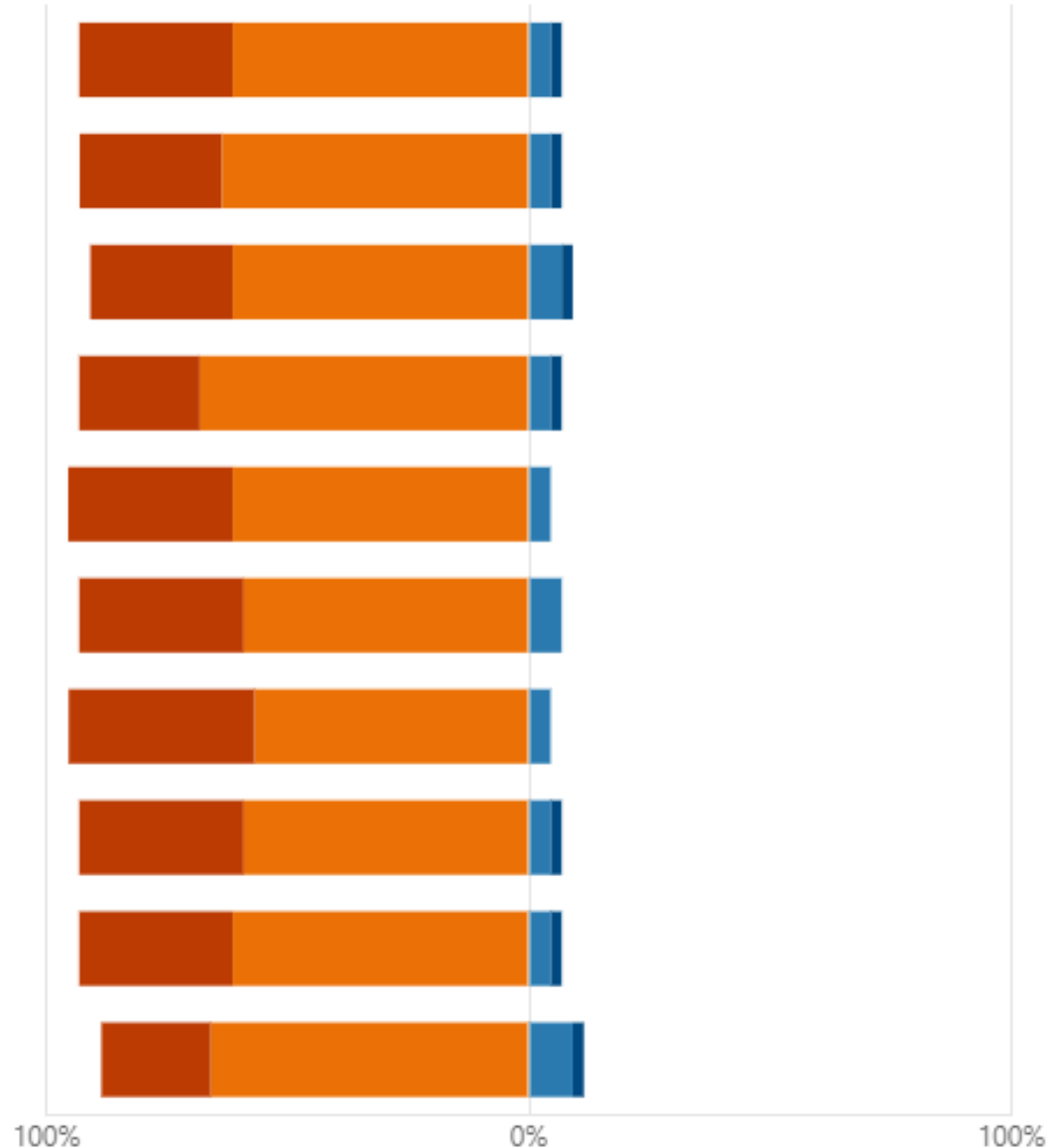
Les Td vous ont ils permis identifier les sources de difficultés et ressources par rapport au handicap et...

Vos représentations personnelles par rapport au handicap ont-elles évoluées à l'issue de l'U.E. ?

T.D. avec l'ergothérapeute : M ; vous a t'il permis d'identifier les différents professionnels de l...

T.D. avec l'ergothérapeute : ; vous a t'il permis d'identifier les principes de la rééducation, d...

La séance de remédiation vous-a-t-elle permis à vous préparer à l'évaluation ?



# UE 2.3

rien a dire

Rien à rajouter.

satisfaite

Rien

cours qui donne l'essentiels

. Bien

Je suis plutôt à l'aise avec cette UE

aucun commentaire particulier

Rien

Intervention d'intervenants

plus d'intervenants

Correct

Cours bien expliqué ;l'essentiel a été dit.

Rien à dire

très bien

# UE 2.6

36. Avez vous visionné et étudié les contenus cristolink de l'UE 2.6 (processus psychopathologique)

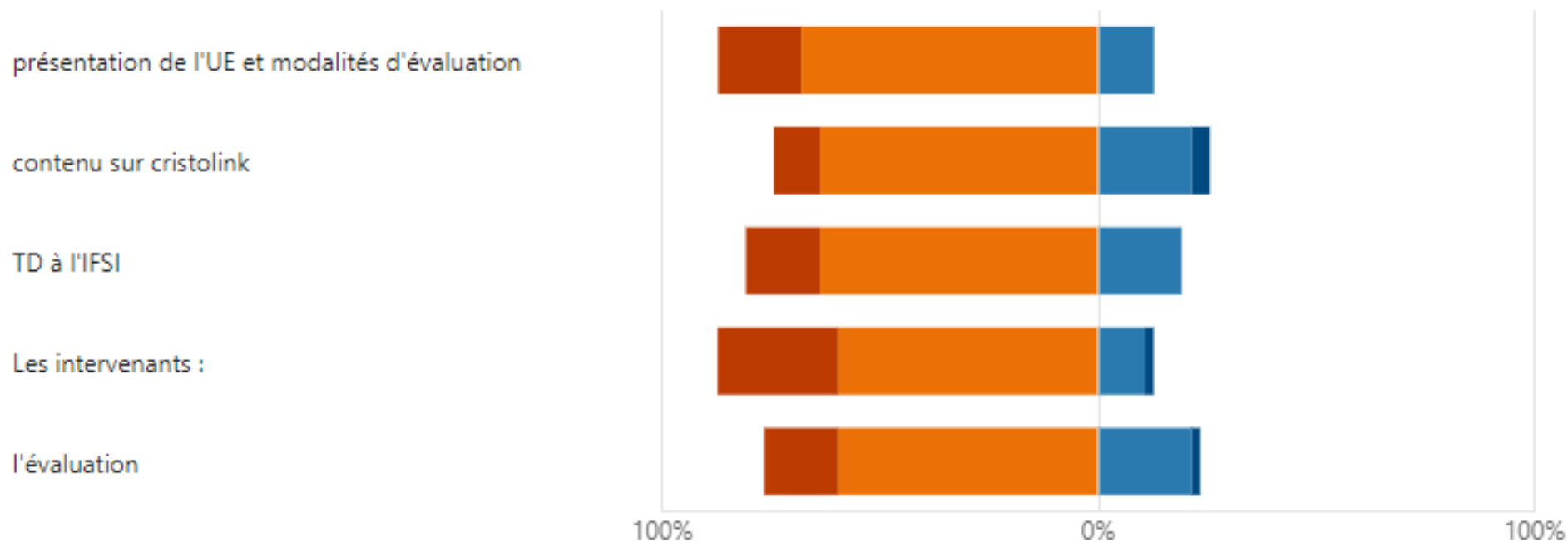
[Plus de détails](#)

 oui	46
 Non	1



# UE 2.6

■ Très satisfaisant   
 ■ satisfaisant   
 ■ peu satisfaisant   
 ■ insatisfaisant



# UE 2.6

■ tout à fait d'accord   
 ■ d'accord   
 ■ pas d'accord   
 ■ pas du tout d'accord

les cours sur cristolink vous ont ils permis d'identifier les signes, les modes de décompensation, les...

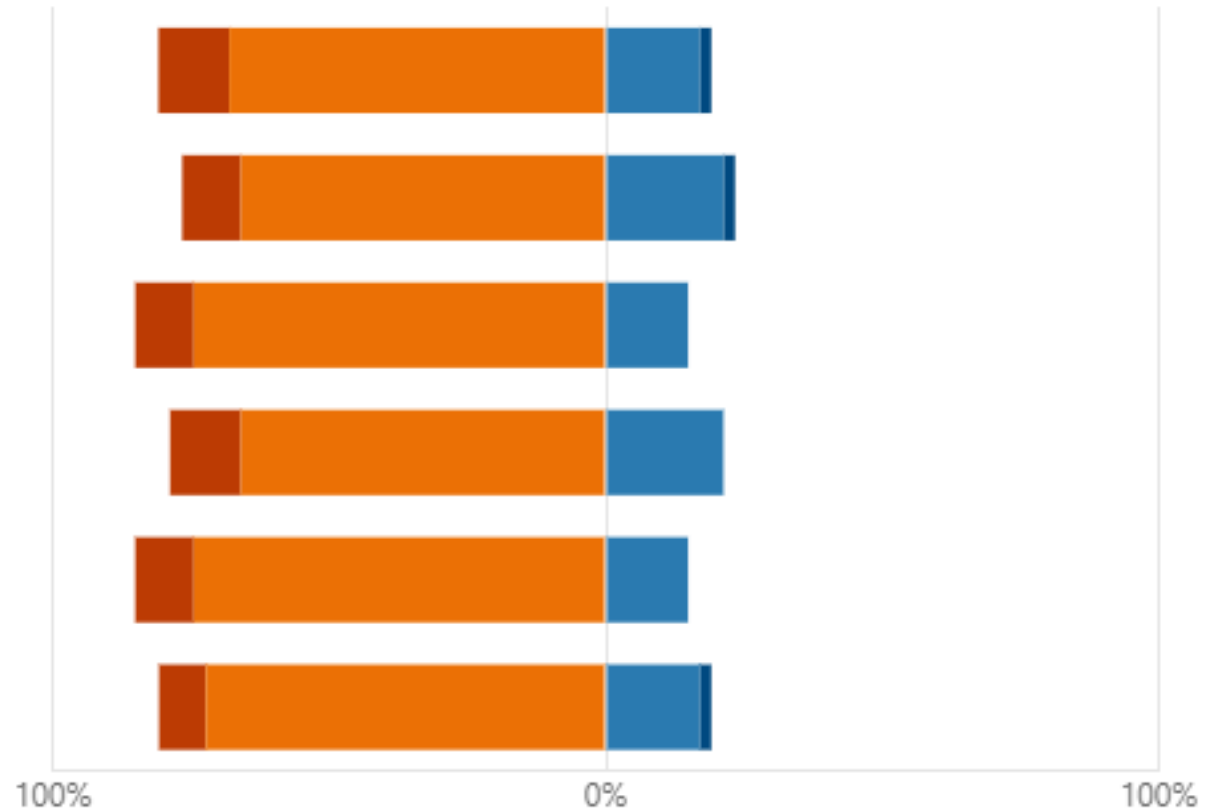
les cours sur cristolink vous ont ils permis Décrire les mécanismes d'apparition des problèmes de santé...

Les TD vous ont ils permis d'analyser et argumenter son savoir faire face à un patient délirant ?

Les TD vous ont ils permis L'étudiant sera capable d'analyser et argumenter son savoir faire face à un...

Les TD vous ont ils permis d'analyser et argumenter son savoir faire face à un patient dépressif avec...

La séance de remédiation vous-a-t-elle permis de vous préparer à l'évaluation ?



# UE 2.6

Les cours sur cristolink pour certain trop difficile à comprendre et long  
Les stages en psychiatrie permettent de mieux comprendre les mécanismes des psychopathologies par rapport au cours trop complexes avec énormément de diapo. Il faudrait plus d'intervention avec des professionnels en santé mentale pour faciliter la compréhension.

les cours sont parfois un peu compliqués à comprendre mais les TD ont permis de mieux comprendre les choses

UE difficile pour ma part

j'ai beaucoup de difficulté avec la psychopathologie.

Une meilleure explication des cours sur cristolink avec des informations centrées sur l'essentiel au lieu de paraphraser

# UE 2.6

Les cours cristolink donnent envie de s'arracher les cheveux surtout que c'est très complexe, je n'ai pas l'impression de pouvoir mobiliser mes connaissances dessus si on me le demandait

J'ai beaucoup aimé

Super intervenante

Intervention d'intervenant, remobilisation pour préparer l'évaluation.

plus d'intervenants et td

plus d'intervention sur cette UE comment parler et comprendre la psychologie sans échange?

pas assez clair je trouve

Je pensais sa simple et je pensais comprendre puis finalement je ne l'ai pas validé

Correct

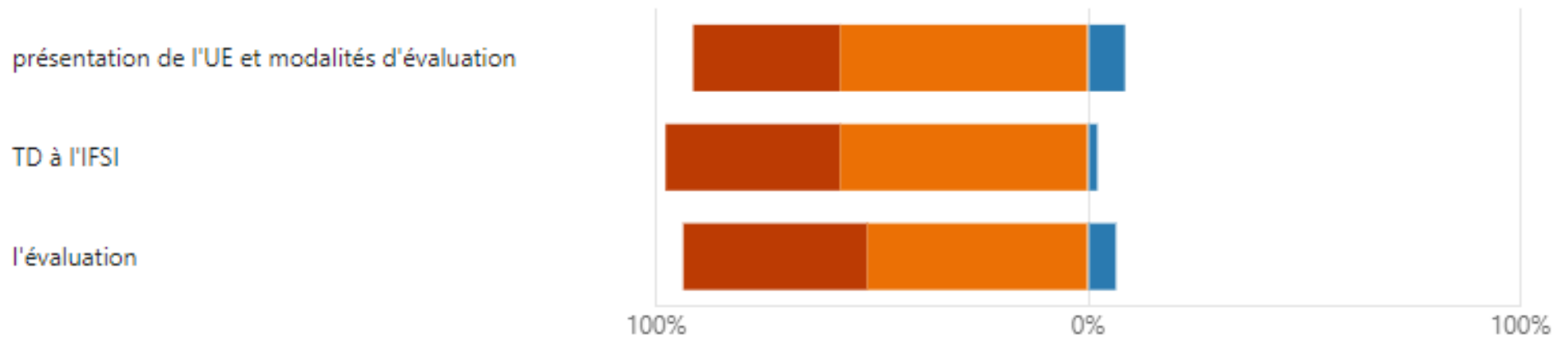
Cours souvent trop long, pas assez de td

# 3.1/3.2/5.2

40. Quel est votre avis sur l'UE **3.1/3.2 et 5.2 (raisonnement et démarche clinique infirmière / projet de soins / évaluation d'une situation clinique) ?**

Plus de détails

■ Très satisfaisant   ■ satisfaisant   ■ peu satisfaisant   ■ insatisfaisant



# 3.1/3.2/5.2

■ tout à fait d'accord   
 ■ d'accord   
 ■ pas d'accord   
 ■ pas du tout d'accord

Les TD d'accompagnement à l'analyse de situation clinique de Mr Lermu ont ils permis de revisiter les...



Les TD d'approfondissement du recueil de données cliniques ont ils permis d'appréhender l'examen...



Les TD d'approfondissement du recueil de données cliniques ont ils permis d'appréhender la...



Les TD d'approfondissement du recueil de données cliniques ont ils permis de recueillir davantage de...



Le CM « Le projet de soins infirmiers structuré » a permis d'appréhender la méthodologie de la...



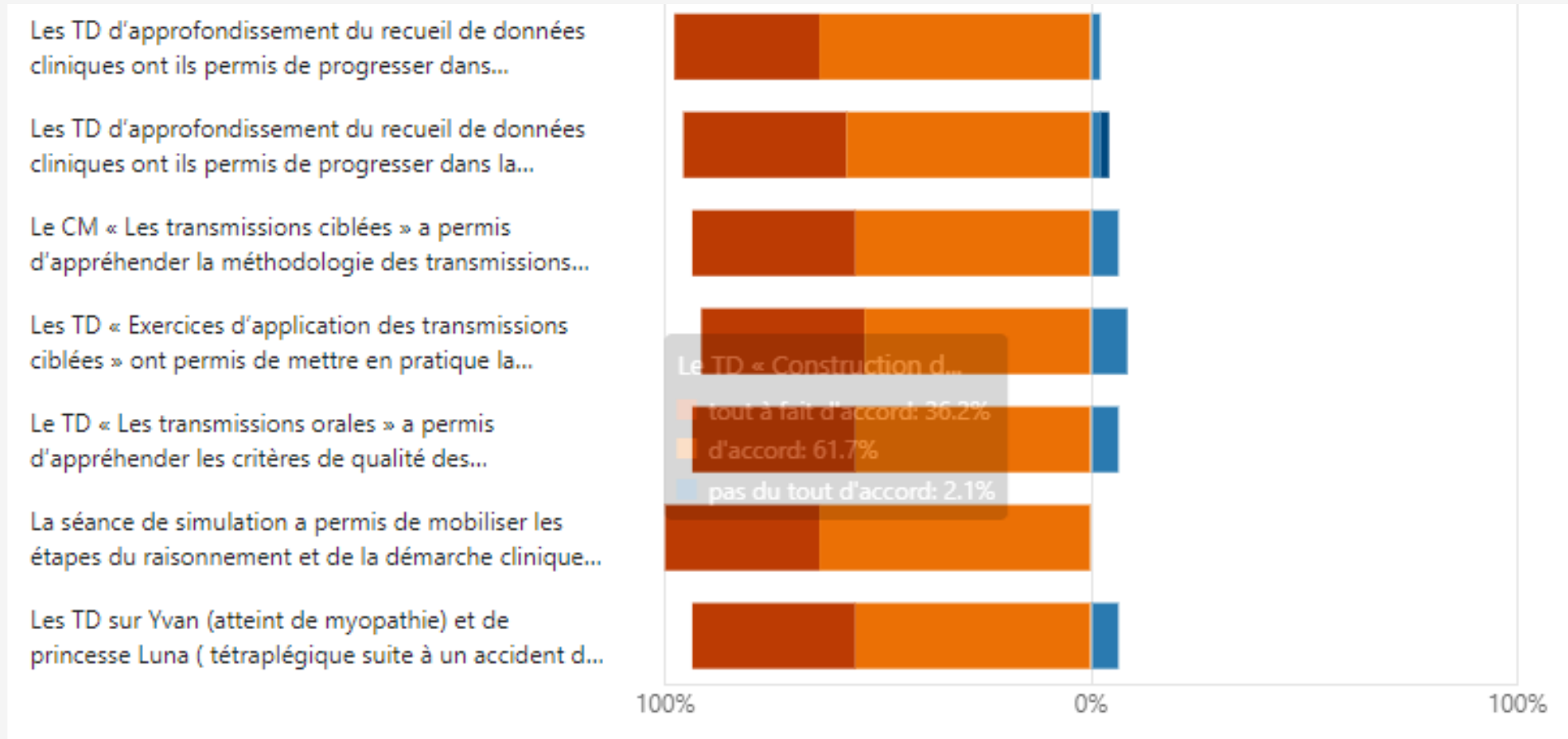
Le TD « Construction du projet de soins structuré sur le problème de santé Douleur » a permis de...



Les TD d'approfondissement du recueil de données cliniques ont ils permis de progresser dans l'exposé...



# 3.1/3.2/5.2



# 3.1/3.2/5.2

il faut garder le même nombre de TD pour l'année prochaine

Rien à rajouter.

rien de particulier

assez compliquer au début mais une fois que l'on as compris le processus ca va. compliquer de mettre par écrit se qui me semble logique.

L'orale n'étais pas au centre de l'évaluation assez déçu.

Bien mais méthodologie compliqué à comprendre et appliquer

Plus de cours sur le recueil de donnés car nous avons du nous débrouillés

au début c'était compliqué de comprendre comment bien réaliser une démarche clinique et un projet de soin mais les TD ont permis de mieux comprendre et d'améliorer les démarches cliniques et les projets de soins

C'était bien

La simulation etais bien

# 3.1/3.2/5.2

Consignes et conseils différents d'une formatrice à l'autre, donc difficile de savoir si le travail est en adéquation avec le devoir attendu

Participation de l'étudiant et des remobilisations pour l'évaluation orale.

plus de td et d'accompagnement

Pleins de d'exercices qui m'ont permis de mieux cerner les attentes

peu être donner une trame de démarrage clair et précise pour les informations importante et dans quels sens le mettre

Une meilleure explication des consignes pour une meilleure compréhension et éviter la différence d'avis entre formateur. Car un des formateurs nous dit blanc et celui d'après noir. Manque de concordance sur certains points

Bien

Amélioration du projet de soins infirmier

c'était très complet

# 3.1/3.2/5.2

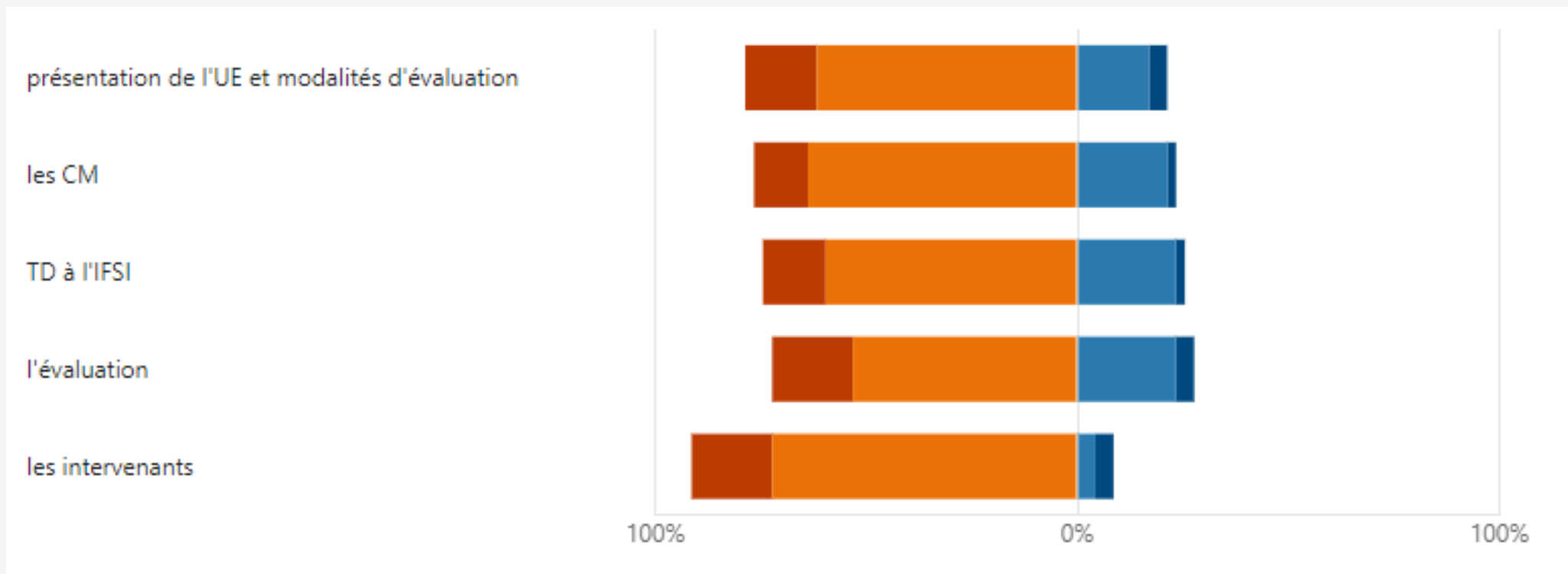
Peut être refaire des tous petits groupes pour présenter nos travaux

Beaucoup d'aide des formateur

On comprend mieux le raisonnement clinique. Merci

excellent

# UE 4.2



# UE 4.2

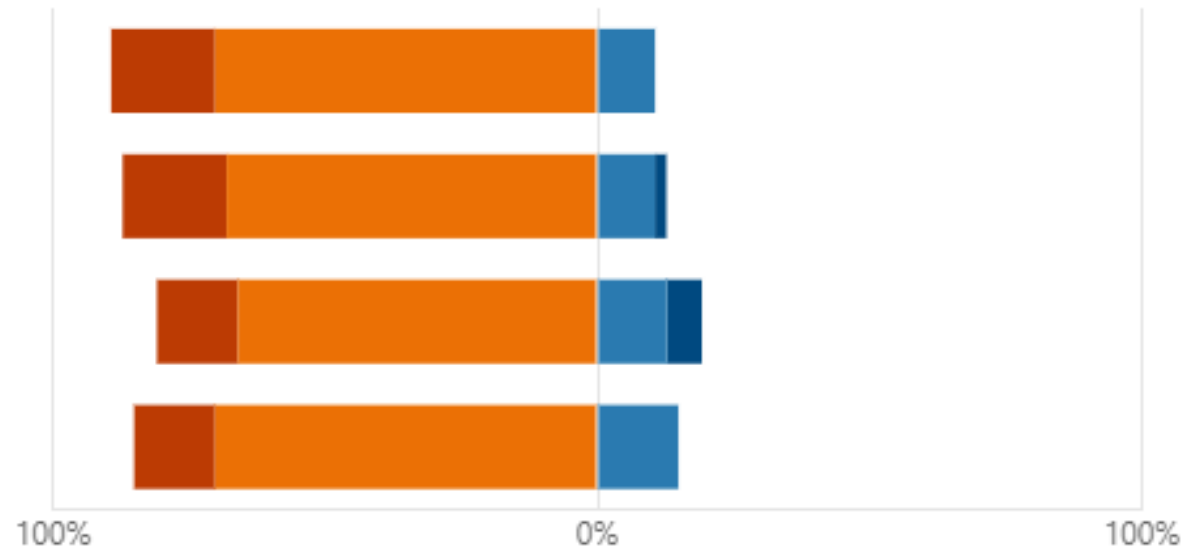
■ tout à fait d'accord   
 ■ d'accord   
 ■ pas d'accord   
 ■ pas du tout d'accord

les apports vous ont ils permis d'identifier ce qu'est la relation soignant-soignée

les apports vous ont ils permis de repérer les éléments de communication para verbale et non...

l'atelier "lâcher prise" vous a t'il permis d'apprendre sur vos émotions

Les apports vous ont ils permis de développer vos capacités d'écoute ?



# UE 4.2

Atelier lâcher prise mal placée par rapport à l'examen

Les cours sont au top. Mais l'atelier sur l'émotion à revoir ou peut-être donner le choix aux étudiants de venir ou pas

Nous avons pas du tout eu de cours sur cette UE, appart des cours oraux donc comment voulez-vous qu'on réussisse avec aucun cours écrit aucune sources ?????  
unité très intéressante et qui nous permet lors d'un stage de savoir comment créer une bonne relation soignant-soigné

plus de CM et TD

difficile de trouver des informations pertinentes sur certains sujets concernant notre questionnement

Meilleure explication des consignes

certaines choses sont encore à clarifier mais dans la globalité c'était bien expliqué

Faire des ateliers pour améliorer le travail.

un peu plus d'accompagnements

la validation de cette UE en ASP n'était pour moi pas l'idéal.

# UE 4.2

Beaucoup d'aide des formateurs

Correct

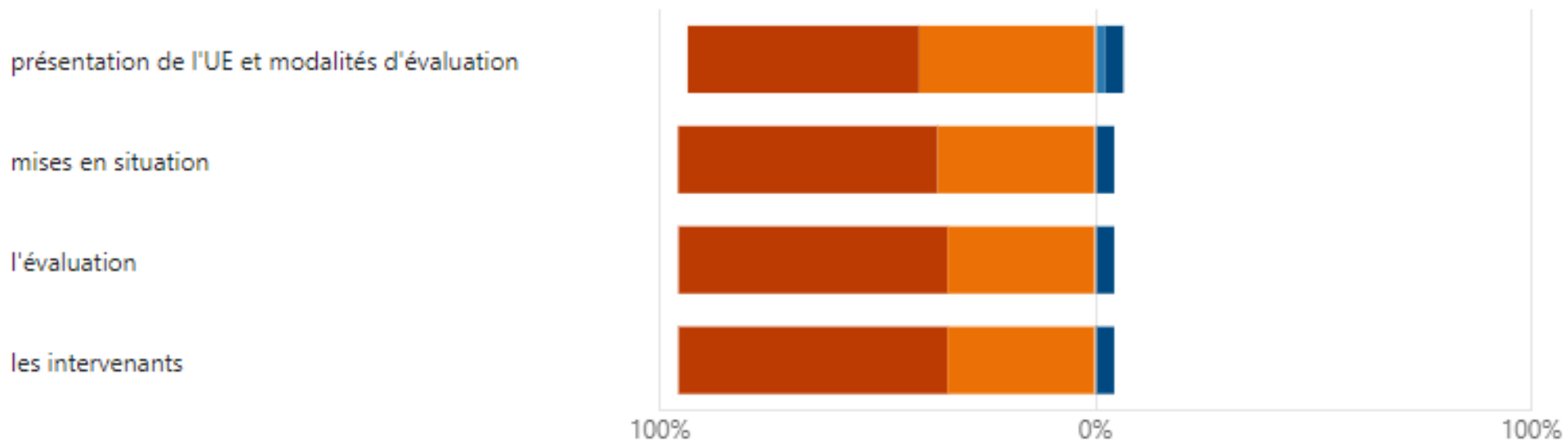
plus de TD sur l'asp

Rien à dire

les cours sont assez flous et pour l'évaluation c'est assez compliqué  
quand on a pas vraiment de cours écrit qu'on peut réutiliser

# UE 4.3

■ Très satisfaisant ■ satisfaisant ■ peu satisfaisant ■ insatisfaisant

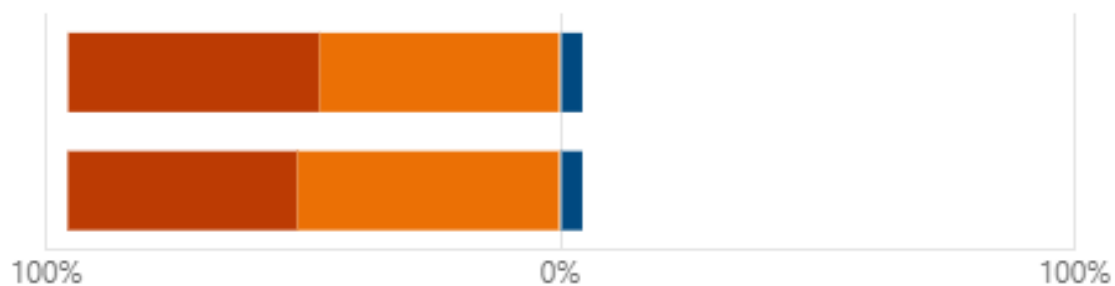


# UE 4.3

■ tout à fait d'accord ■ d'accord ■ pas d'accord ■ pas du tout d'accord

Pensez-vous être capable d'identifier une urgence à caractère médical ?

Pensez-vous être capable de pratiquer les gestes permettant de porter secours à une victime en...



# UE 4.3

Formation sur 3 jours très bien

Parfait rien à dire.

Super bien

très bonne intervention

très bon encadrement de la part des intervenants sur cette unité unité très intéressante

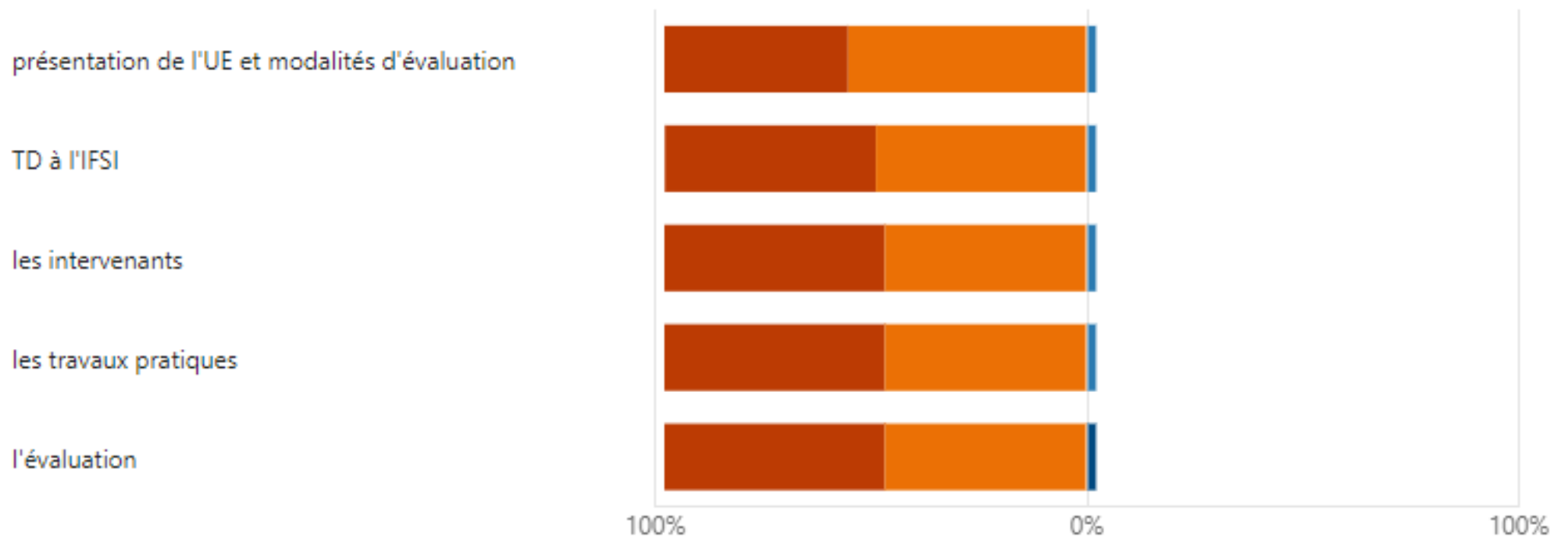
très bons dynamismes des intervenants

je me vois mal le faire « naturellement » en situation réelle, mais si l'AFGSU n'aurait pas été mis en place ce sera bien pire donc ne changer rien

très satisfaisant et enrichissants

# UE 4.4

■ Très satisfaisant ■ satisfaisant ■ peu satisfaisant ■ insatisfaisant



# UE 4.4

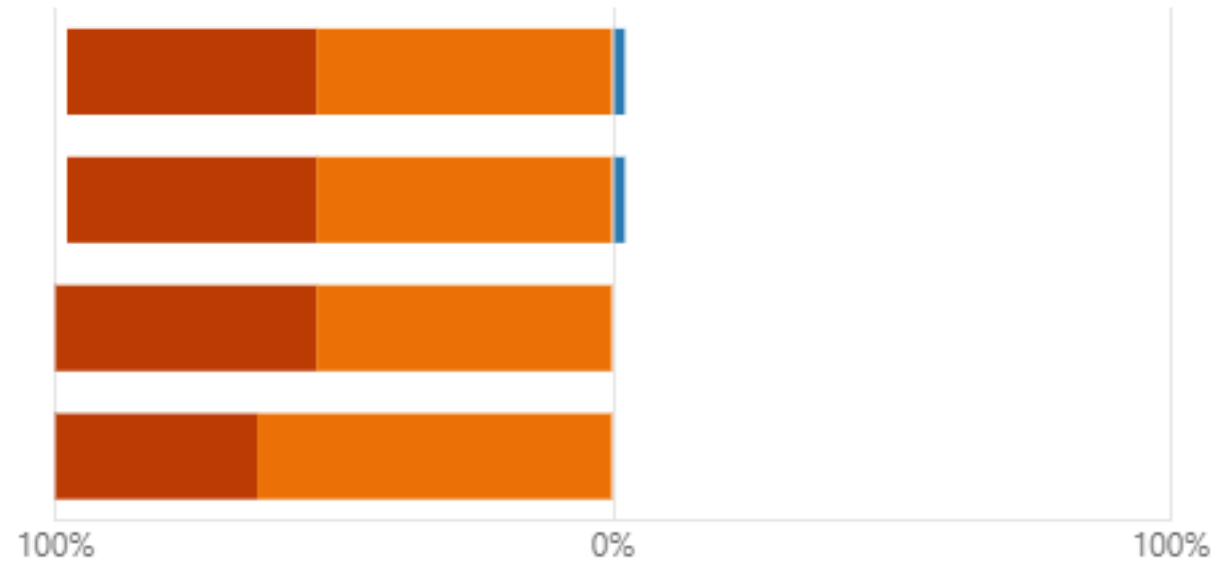
■ tout à fait d'accord   
 ■ d'accord   
 ■ pas d'accord   
 ■ pas du tout d'accord

Pensez-vous être capable de vérifier les éléments qualitatifs et quantitatifs d'une prescription médical...

Pensez-vous être capable d'expliquer la réalisation d'un calcul de dose ?

Pensez-vous être capable de mettre en œuvre une prescription médicale ?

Pensez-vous être capable de d'expliquer un examen complémentaire à un patient ?



# UE 4.4

Examens réalisés trop tôt dans le semestre, pas de possibilité de travailler la préparation de perfusion en stage

Très bien organiser. Les TP juste avant sont très rassurant et permettent de passer l'évaluation au mieux

Bonne pédagogie

c'est compliqué au niveau de l'évaluation de la perfusion lorsque l'on n'a pas vu en stage car on n'a pas beaucoup de temps pour s'y préparer

garder les 2 TD pour le calcul de dose et préparation de perfusion

il devrait y avoir plus régulièrement des exercices de calcul de dose très bien d'avoir fait une simulation juste avant le partiel.

Plus d'entraînement

Tout était bien expliqué

# UE 4.4

rien à améliorer le fait d'avoir une évaluation non notée a été un gros plus.

Domage que certains formateurs ne nous donnent pas les mêmes informations.

Plus de TD de préparation avant l'évaluation.

maintenir les TP et peut-être mettre à disposition du matériel pour pouvoir s'entraîner chez soi car même si le nombre de TP à augmenter par rapport aux autres années, cela reste légèrement insuffisant.

De mon point de vue, il n'y a pas assez de préparation aux partiels pratique

Faire des évaluations et remobilisation. De l'entraide entre les étudiants.

entraînement nécessaire et un deuxième n'est pas de refus

Beaucoup d'aide des formateurs

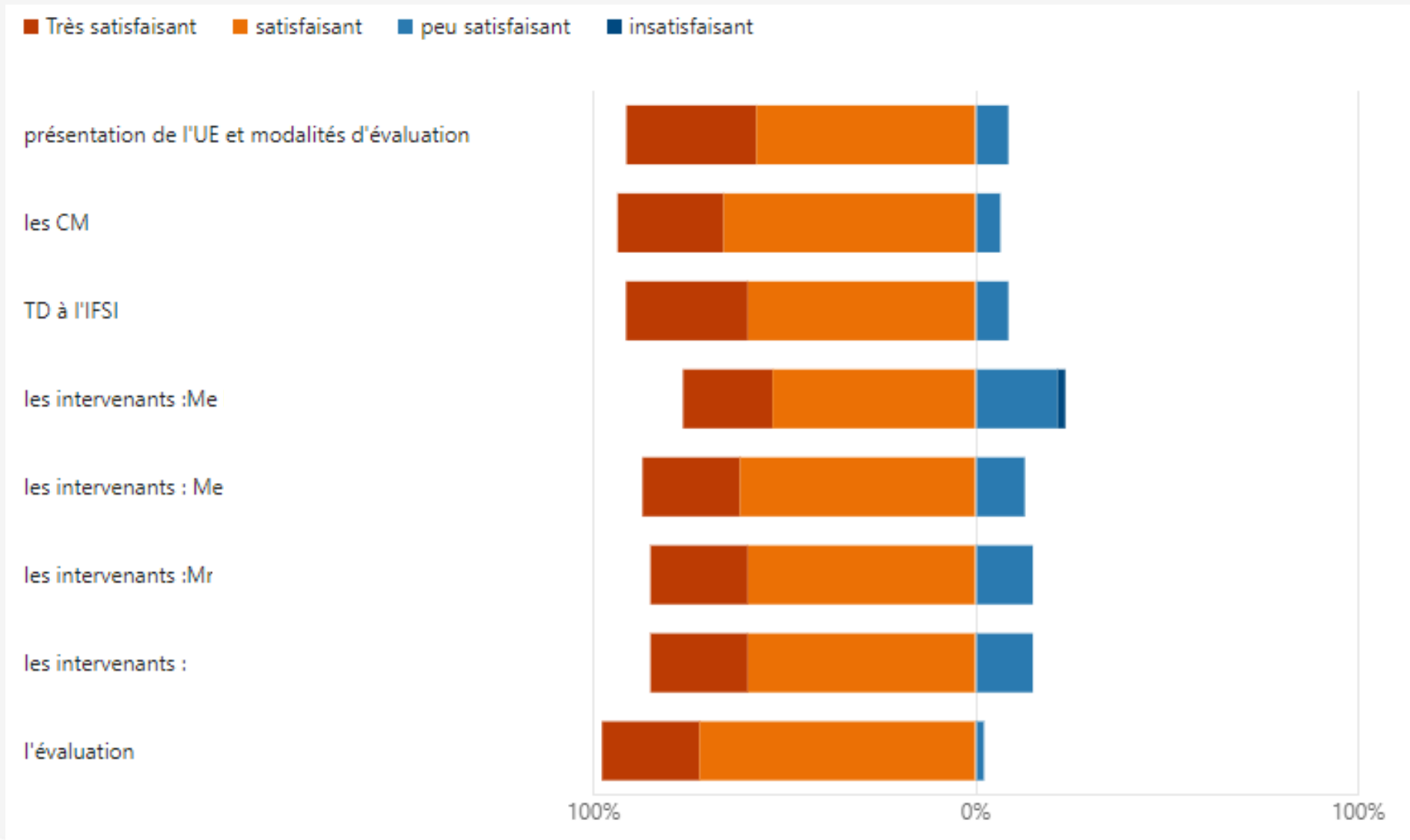
J'ai beaucoup aimé cet UE

Plus de séance de multitesting

# UE 4.4

Plus on en fait et plus on y arrive. Ne lâchez rien, merci  
tp très utile  
les entrainements sont tres interessant

# UE 4.5



# UE 4.5

■ tout à fait d'accord   
 ■ d'accord   
 ■ pas d'accord   
 ■ pas du tout d'accord

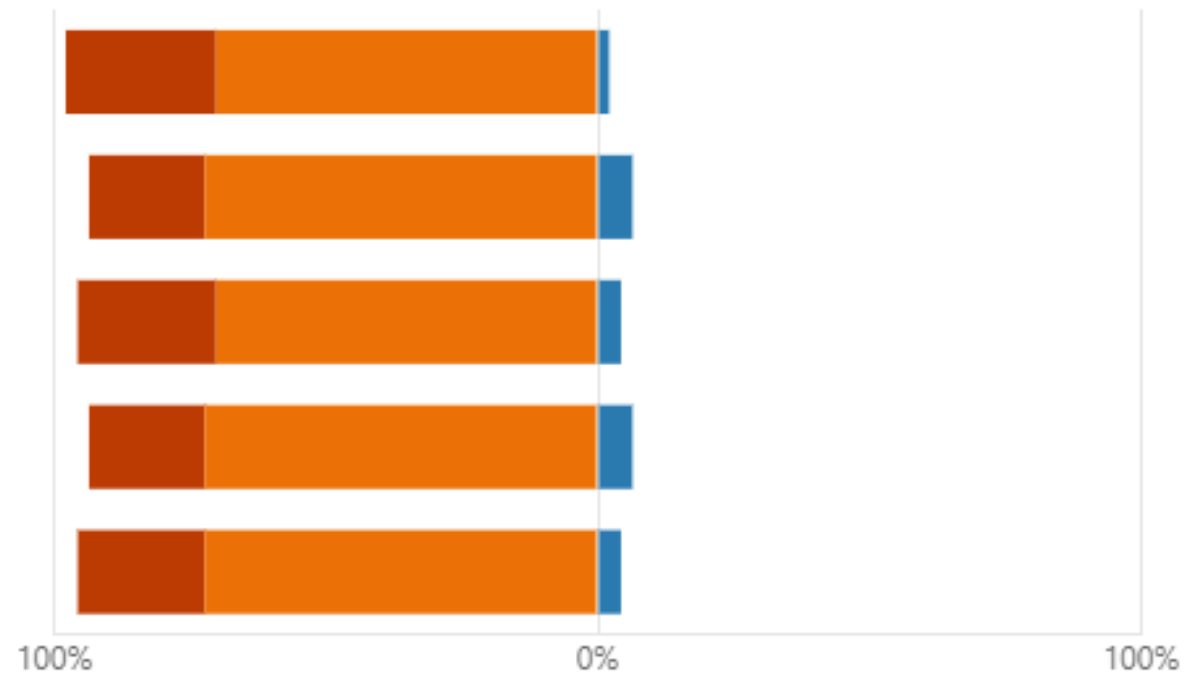
les TD vont ont ils permis de reconnaitre et identifier les règles d'hygiène en vigueur en milieu hospitalier...

Le TD sur les chutes vous a t'il permis de repérer le risque de chute chez la personne âgée en Institutio...

Les TD vous ont ils permis d'identifier les non conformités en matière d'hygiène, de risque...

Les TD vous ont ils permis d'être sensibilisé à la culture positive de l'erreur ?

le TD de mobilisation des connaissances vous a t il permis de remobiliser vos connaissances en gestion...



# UE 4.5

la remobilisation avant le partiel très bien.

Difficultés a comprendre le TD avec mme Le

rien à dire mais certain cours en présentiel ont été assez inutile.

Plutôt déçu

Les cours étaient dense et compliqué de mon point de vue

Cours de madame trop long et complexe.

bonne pédagogie

certains cours étaient long mais intéressant

les cours avec l'intervenante ont été trop long, trop d'info qui n'était pas pour nous

Une meilleure explication des cours avec des information centrées sur l'essentiel au lieu de paraphraser. Centrer les informations importantes.

# UE 4.5

intervenants, cours pas clairs du tout

Cours assez compréhensible malgré que je l'es pas eu compliqué d'apprendre par cœurs

Correct

plus d'explication en présentiel

entraînement à évaluation super, ça m'a beaucoup aidé

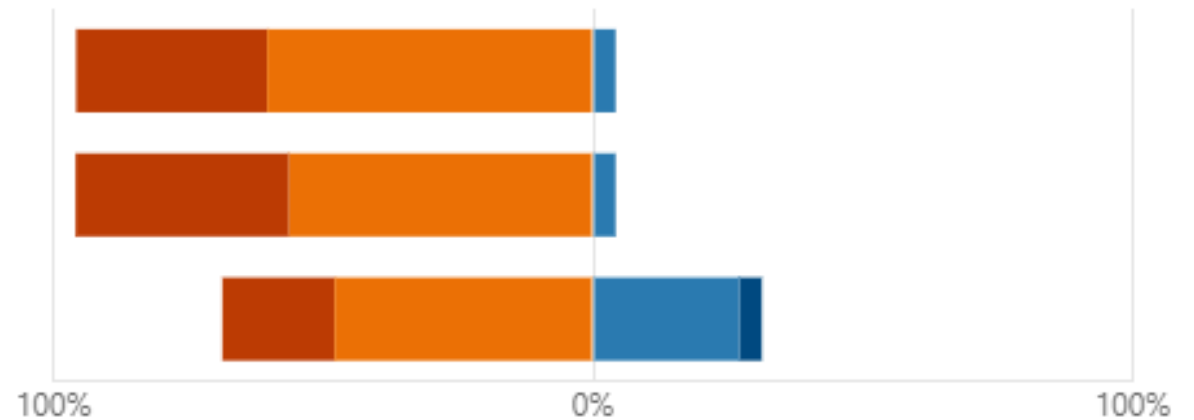
# UE 6.2

■ Très satisfaisant ■ satisfaisant ■ peu satisfaisant ■ insatisfaisant

présentation de l'UE et modalités d'évaluation

accès à la plateforme

Pensez-vous être capable de communiquer en Anglais dans le domaine de la santé ?



# UE 6.2

Nous avons aucun temps pour apprendre l'anglais  
quelque bug sur la plateforme lorsque l'on veut se connecter

Difficile

Le site bug souvent

C'est certes ludique mais pas pour autant facile de mémoriser en plus des autres UE.

Pas d'amélioration

rien à dire

beaucoup de mal pas un mot en Français, si on doit faire une évaluation par écrit  
cela va être très compliqué pour moi.

il faut un minimum de base pour travailler sur la plateforme

Maintenir le temps d'apprentissage.

super quand ça ne bugue pas

Plus de pratique, peut-être avec des cours en présentiel

# Bilan S2

## Axes d'améliorations à envisager au terme du semestre 2 :

- **Mise ne place d'un tutorat pour accompagner les ESI de 1ères années dans leur organisation et leur perception de la formation (en lien avec le bilan des S4)**
- **Revoir avec la plateforme d'anglais les raisons des problématiques de connexions**
- **Continuer les multitesting et la mobilisation des apprentissages par le jeu**

# MERCI DE VOTRE ATTENTION