

ÊTRE TUTEUR DE STAGE

PUBLIC

Professionnels paramédicaux

(infirmiers, aides-soignants, auxiliaires de puériculture) chargés des fonctions de tuteur ou souhaitant exercer cette fonction

PRÉREQUIS

Aucun pré-requis

DURÉE

28 heures réparties sur 4 jours en présentiel :

3 jours de formation, puis 1 jour de retour d'expérience après une période d'intersession

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- 1 Identifier les différentes dimensions de la fonction de tuteur afin de donner du sens à la relation pédagogique avec l'apprenant**
- 2 Associer la logique de l'approche par compétences et les modalités d'évaluation des compétences en situation professionnelle**
- 3 Distinguer les principaux modèles pédagogiques utiles à l'information et à la formation des apprenants**

PROGRAMME

- Jour 1 – La fonction de tuteur et l'apprenant** : attentes des participants et pré-test, représentations de la fonction de tuteur, profils des apprenants des IFSI, IFAS et IFAP et modalités d'accès, motivation et mémorisation, courants pédagogiques, postures du tuteur
- Jour 2 – Référentiels et approche par compétences** : enjeux des référentiels de formation et de l'alternance, référentiels infirmier, aide-soignant et auxiliaire de puériculture, notions de compétence et d'apprentissage, place du stage, objectifs de stage selon le niveau de formation, posture réflexive, rôle des différents acteurs de l'encadrement
- Jour 3 – Outils du tutorat et évaluation** : outils du tuteur, accueil du stagiaire (livret et check-list d'accueil), projet d'encadrement construit à partir de situations prévalentes, enjeux, types et temps de l'évaluation, évaluation factuelle, bilan de stage, apprenant en difficulté et rapport circonstancié, objectifs d'intersession
- Jour 4 – Retour d'expérience** : analyse des situations d'encadrement vécues pendant l'intersession, partage des outils mis en place, situations emblématiques, évolution des représentations et de la posture de tuteur, bilan de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

GRUPE DE 14 PARTICIPANTS MAXIMUM

- Apports théoriques interactifs et échanges avec les participants
- Photolangage sur les représentations de la fonction de tuteur, repris au jour 4
- Jeux pédagogiques : débat contradictoire sur la posture du tuteur, quiz vrai ou faux, jeu « le sac du tuteur »
- Travaux en sous-groupes sur les référentiels de formation et sur des situations prévalentes (construction d'un projet d'encadrement)
- Jeu de rôle d'un bilan de fin de stage et analyse de bilans de stage anonymisés
- Visionnage de vidéos
- Travail d'intersession et analyse des pratiques d'encadrement au jour 4

MODALITES D'EVALUATIONS

Au début de la formation

- Recueil des attentes de chaque participant lors du tour de table
- Pré-test de connaissances au jour 1

Pendant la formation

- Quiz et échanges sur les notions abordées
- Présentation et analyse en groupe des projets d'encadrement construits à partir d'une situation prévalente
- Jeu de rôle d'un bilan de stage, avec retour sur l'écoute de l'étudiant et l'argumentation du tuteur
- En fin de journée : « Avant je croyais que..., maintenant je me dis que... »

En fin de formation (jour 4)

- Post-test de connaissances, comparé au pré-test pour mesurer la progression de chaque participant
- Évolution des représentations de la fonction de tuteur entre le jour 1 et le jour 4 (photolangage)
- Retour sur les outils mis en œuvre pendant l'intersession

Satisfaction

Questionnaire de satisfaction recueilli à la fin du jour 3 et à la fin du jour 4

Attestation de fin de formation remise, par le service de la formation continue , à chaque participant

INTERVENANTS

- Cadres de santé formateurs des Instituts de Formation Paramédicaux du GHEF

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

Inscription auprès du cadre de santé jusqu'à 10 jours avant le début de la formation, sous réserve des places disponibles

TARIF

Prise en charge par la formation continue pour les agents du GHEF

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Les locaux des instituts de formation de **Marne-la-Vallée** et de **Coulommiers** sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Les locaux de l'institut de **Meaux** ne sont actuellement pas accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Tout besoin spécifique peut être signalé dès l'inscription par mail à l'adresse suivante : ifsighef.mlv@ghef.fr

CONTACT

Pour les agents du GHEF, contact auprès de la formation continue.

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Note globale attribuée à la formation par les participants : **9,4/10**

Source : Questionnaires de satisfaction renseignés par les participants à la fin de la formation, en réponse à la question « Quelle note globale donneriez-vous à la formation ? ». Données recueillies sur les formations dispensées en 2026, pour un effectif de 68 participants.

Méthode de calcul : Somme des notes attribuées par les participants à la question « Quelle note globale donneriez-vous à la formation ? », divisée par le nombre de personnes ayant répondu à cette question. La note est exprimée sur 10 et arrondie à une décimale.

Taux de satisfaction concernant l'adéquation de la formation aux attentes des participants : **100 %**

Source : Questionnaires de satisfaction renseignés par les participants à la fin de la formation, en réponse à la question « Correspondance avec vos attentes en tant que stagiaire ». Données recueillies sur les formations dispensées en 2026, pour un effectif de 68 participants.

Méthode de calcul : Nombre de personnes ayant répondu « Satisfaisant » ou « Très satisfaisant », divisé par le nombre total de personnes ayant répondu à cette question, multiplié par 100.

Taux de satisfaction concernant les méthodes pédagogiques utilisées : **100 %**

Source : Questionnaires de satisfaction renseignés par les participants à la fin de la formation, en réponse à la question « Méthodes pédagogiques utilisées (apports, mise en pratique, tests, jeux...) ». Données recueillies sur les formations dispensées en 2026, pour un effectif de 68 participants.

Méthode de calcul : Nombre de personnes ayant répondu « Satisfaisant » ou « Très satisfaisant », divisé par le nombre total de personnes ayant répondu à cette question, multiplié par 100.

CALENDRIER DES SESSIONS 2026

GROUPES 1 À 3

Groupe 1 : 25-26-27 mars et 05 juin | **IFSI de Meaux**

Groupe 2 : 30-31 mars, 1^{er} avril et 26 juin | **IFSI de Coulommiers**

Groupe 3 : 20-21-22 mai et 17 juin | **IFSI de Marne-la-Vallée**

Références réglementaires : Instruction n° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux, Arrêté du 20 février 2026 relatif au diplôme d'État d'infirmier, Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'État d'infirmier, Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant, Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture
Fiche mise à jour en septembre 2026