



CATALOGUE DE FORMATIONS 2027

SOMMAIRE

ÉDITO/REMERCIEMENTS	PAGE 4
L'ÉQUIPE DE FORMATEURS	PAGE 7
LA SIMULATION EN SANTÉ	PAGE 10
LA FORMATION	PAGE 12
LES DOMAINES DE FORMATION	PAGE 14
NOS FORMATIONS	PAGE 20
MODALITÉS D'INSCRIPTIONS	PAGE 41
TÉMOIGNAGES	PAGE 43

ÉDITO

Bienvenue à SIMGHEF, l'avenir de la formation en santé.



En cette fin d'année 2026, nous sommes fiers de vous présenter le catalogue 2027 de SIMGHEF, centre de formation par simulation en santé qui a ouvert ses portes en 2023.

La création du centre est le fruit d'un travail acharné d'une équipe de professionnels de santé rassemblée autour d'une vision commune : répondre à la demande d'autres professionnels pour optimiser la formation médicale et paramédicale afin de garantir la sécurité des patients.

Notre équipe de formateurs, dits les « Animateurs » sont des professionnels de terrain avec une expérience solide, mais aussi des professionnels de la formation, très attachés à des compétences permettant la meilleure prise en charge possible des patients telle que des connaissances sans cesse mises à jour, une communication optimale en travail d'équipe, aussi bien dans des situations habituelles qu'exceptionnelles.

La mission de SIMGHEF est de proposer des thématiques considérées comme indispensables, mais aussi de répondre aux attentes des professionnels de santé. C'est la raison pour laquelle le programme débuté en 2023 à SIMGHEF est limité à la prise en charge en équipe de l'arrêt cardiaque, et la prise en charge initiale des détresses vitales de l'adulte. Devant le grand succès de ces thématiques, le catalogue s'est secondairement étoffé de nouvelles thématiques telles que la prise en charge des détresses vitales en soins critiques, en néonatalogie, en chirurgie, au bloc opératoire, et dans divers services et spécialités pouvant comporter des contraintes particulières (milieu carcéral, en radiologie...)

SIMGHEF n'est pas simplement un centre de formation, c'est aussi une communauté dynamique de professionnels passionnés par l'amélioration continue, en recherche permanente de nouvelles méthodes pédagogiques. Ainsi, les sessions de formation sont-elles ponctuées d'ateliers ludo-pédagogiques explorant les compétences non techniques. Nous invitons tous les acteurs de la santé à découvrir ou redécouvrir notre centre, à nous rejoindre pour une session pleine de surprises et ainsi contribuer à façonner l'avenir de la médecine.

Bienvenue à SIMGHEF, où l'excellence dans la formation rencontre la passion pour la santé.
"Ensemble, créons un impact positif sur les soins de santé de demain."

Dr Ly Van Phach VONG
Réfèrent médical
SIMGHEF

REMERCIEMENTS

Merci à celles et ceux qui ont imaginé et qui font vivre SIMGHEF.

Je suis un patient. L'un de ceux que vous accompagnez chaque jour, avec bienveillance et compétence. Et je sais que, derrière vos gestes et vos décisions, il n'y a pas seulement votre expérience ou votre savoir-faire : il y a aussi des heures de préparation, d'entraînement, de répétitions.

Comme un musicien qui répète inlassablement avant un concert, ou comme une équipe qui s'entraîne pour être prête le jour du match, vous vous exercez grâce à la simulation. Vous rejouez les situations complexes, vous explorez l'imprévu, vous apprenez à agir ensemble même dans la difficulté. Tout cela pour que, lorsque je me retrouve face à vous, je sois entre des mains sûres.

En tant que patient, cela me rassure profondément. Je sais que vous prenez le temps de perfectionner vos gestes, de questionner vos pratiques, de mieux comprendre vos réactions pour qu'au moment où ma santé est en jeu, tout soit mis au service de ma sécurité.

Alors merci. Merci à toutes celles et ceux qui s'investissent dans la simulation, qui acceptent de répéter, de douter, de recommencer. Merci aux formateurs, aux soignants, aux équipes qui s'engagent dans cette démarche exigeante et précieuse.

Parce que derrière chaque scénario simulé, il y a une vie réelle. Peut-être la mienne.
Un patient, passé, présent ou à venir.



L'ÉQUIPE DE FORMATEURS



LY VAN PHACH VONG

Réanimateur médical, mon intérêt marqué pour la sécurité des patients m'a conduit à me spécialiser dans la simulation en santé, devenant formateur après l'obtention d'un diplôme universitaire. Actuellement, je suis le référent médical du centre SIMGHEF, collaborant avec d'autres formateurs passionnés. En parallèle, je maintiens une activité clinique en réanimation pour rester connecté à la réalité du terrain. Mon engagement dans la gestion de la qualité se manifeste par ma participation aux réunions de revue de morbi-mortalité et aux débriefings des événements indésirables. Cette implication me permet de tirer des enseignements concrets, alimentant ainsi la réflexion sur la correction et la prévention des incidents similaires, contribuant ainsi à l'amélioration continue des pratiques médicales et à la sécurité des patients

DAMIEN GOILLON

Infirmier anesthésiste diplômé depuis 2006, Damien forme avec passion le grand public et les professionnels de santé depuis près de 20 ans. Sapeur-pompier volontaire depuis 1996, référent sauvetage déblaiement et intervention en milieu périlleux, il a également servi 6 ans comme réserviste à la Brigade des sapeurs-pompiers de Paris.

Son exercice dans les grands centres de référence parisiens lui confère une solide expérience en anesthésie/réanimation de l'adulte, mais également en obstétrique et en pédiatrie.



VIRGINIE CLEMENT-GOSSELIN

Infirmière anesthésiste depuis plus de 20 ans, je me suis formée aux différentes techniques et outils pédagogiques.
Pour moi, la formation est un partage entre les apprenants et les formateurs : partage d'informations, de connaissances, d'émotions.
La pédagogie positive est mon leitmotiv.
La simulation en santé est un outil très puissant d'acquisition des compétences techniques et des compétences non techniques, principalement dans nos professions qui ont un apprentissage expérientiel.

DELPHINE LANDRY

Delphine, infirmière en réanimation, sapeur-pompier volontaire pendant 10 ans et maintenant cadre de santé en réanimation. Est passionnée par la pédagogie, la transmission des savoirs et l'accompagnement des professionnels dans leur montée en compétences. Formateur AFGSU et formateur en simulation, elle sera ravie de vous accueillir au sein du centre SIMGHEF !

STÉPHANE MARTINEAU

Soignant depuis 1998 et infirmier anesthésiste depuis 2014, Stéphane a eu l'opportunité de travailler sur l'ensemble des services du plateau technique.
Fort de cette expérience, investi et sensibilisé à la transmission de savoir, Stéphane intervient sur différentes formations afin de la partager au plus grand nombre.

MURIELLE PATOUT-SCHULZE

Infirmière anesthésiste diplômée depuis 2009, Murielle forme avec passion les professionnels de santé depuis près de 15 ans. Murielle est également Infirmière sapeurs-pompiers depuis 2018.
Son exercice diversifié au sein du bloc, du SMUR et chez les pompiers lui confère une solide expérience en anesthésie/réanimation/urgences.



MARION PELAT

Médecin urgentiste depuis plus de 10 ans, passionnée par la formation depuis toujours (interventions auprès des étudiants paramédicaux et médicaux, puis comme formatrice FGSU).
Je me suis intéressée plus récemment à la simulation en santé pour les valeurs qui la définissent (la bienveillance en particulier), et la possibilité offerte de pouvoir développer/améliorer nos compétences techniques et non techniques.

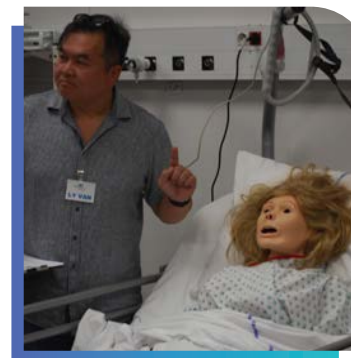


FANNY VILLANOVA

IDE diplômée depuis 2007, passionnée de coeur, Fanny IDE en cardiologie est très investie dans la formation des nouveaux arrivants ainsi que de l'ensemble des paramédicaux. Très engagée dans les congrès de cardiologie, elle élargit son champ de compétence et de formation en rejoignant l'équipe de simulation.

CLAIRE MARIE WEYER

Médecin aux urgences et au SMUR depuis 2015 avec également une expérience d'un an en réanimation, j'ai découvert la simulation en santé au cours de mon internat. Cela m'a donné l'envie de devenir formatrice dans ce domaine afin de pouvoir améliorer les pratiques et compétences dans un climat de bienveillance.



LA SIMULATION EN SANTÉ



Comme le dit la Haute Autorité de Santé :
« Les accidents ne sont pas une fatalité.
La pire conduite serait de les ignorer, de les nier,
permettant ainsi qu'ils se reproduisent indéfiniment ».

Véritable outil permettant la cohésion d'équipe, l'apprentissage de nouvelles procédures, et surtout l'harmonisation des pratiques au sein du GHEF.

La formation initiale des professionnels de santé fournit les compétences et savoirs nécessaires pour exercer son métier. Puis, sur le lieu du travail, chaque service est différent, chaque patient a ses particularités, les équipements sont multiples et les procédures, les protocoles et la médecine évoluent tous les jours.

La formation continue permet de transformer les capacités enseignées en compétences, et ceci est d'autant plus vrai si la formation est délivrée sur le lieu d'exercice professionnel habituel : formation en centre de simulation ou formation in situ.

Cette technique pédagogique montre de nombreux avantages :

- immersion de l'apprenant dans un scénario proche de la réalité d'exercice habituel,
- recréer des situations à risque probables ou ayant existé (risques a priori ou a posteriori),
- travail en équipe pluridisciplinaire, chacun dans son rôle habituel,
- efficacité de l'apprentissage expérientiel (théorie de Kolb),
- analyse de l'environnement (une formation délivrée dans un centre de formation externe ne permet pas cela),
- mesurer l'impact réel des formations et des mesures mises en œuvre dans le cadre de la gestion des risques,
- test grandeur nature avant l'ouverture d'un service, mise en place d'une procédure, etc.

De nombreux programmes pédagogiques sont proposés par les formateurs en simulation issus du GHEF, et en activités sur les principaux sites de la structure.

Imaginez un lieu où vous pourriez enrichir vos connaissances sans être « classés » comme à l'école...

Imaginez une équipe d'animation capable de vous faire porter un regard objectif sur votre comportement dans certaines situations sans vous sentir « jugés » comme au quotidien.

Prenez un terrain d'entraînement professionnel réaliste, où les seules conséquences de vos écarts de performance seraient un apprentissage profond et durable.

Saupoudrez le tout de bienveillance et de dynamisme, ajoutez des « trucs et astuces » applicables et validés scientifiquement, vous obtiendrez « l'essence » de **SIMGHEF**.



UNE FORMATION ADAPTÉE À VOS BESOINS

- **Apprentissage immersif.**
- **Pratiques réflexives.**
- **Pédagogie positive.**
- **Développement des compétences pluridisciplinaires.**

LA FORMATION



TECHNIQUE PÉDAGOGIQUE

La formation en centre de simulation ou la formation in situ permet de se rapprocher au plus près des conditions de travail quotidiennes en gommant les biais d'une formation extérieure (connaissance des lieux, du matériel, des membres de l'équipe).

Permettant une immersion totale des apprenants, elle met en lumière les situations complexes de prise en charge dans son environnement d'exercice habituel, le fonctionnement d'équipe pluridisciplinaire (leadership, communication, facteur humain, etc.) la gestion de crise, gestion du matériel, etc.

DISPOSITIF DE FORMATION

L'ACTION DE FORMATION

Lors d'une journée de formation, 4 scénarios permettent à un groupe de 12 à 15 apprenants d'être plongés dans des situations critiques en équipe pluridisciplinaire, soit des sous-groupes de 3 ou 4 participants et un rôle d'observateur pour le reste du groupe.

Les participants s'expriment sur leur ressenti et leur performance.

Les observateurs s'exprimeront sur les gestes réalisés, le rythme, la position des stagiaires en situation. Selon la pyramide d'Edgar DALE, les apprenants (participants et observateurs) vont retenir entre 70 et 90 % de cette mise en situation. Le mémo accessible en post-formation permettant de raviver les mémoires à distance.

L'animateur au cours du débriefing donne des axes d'amélioration, des précisions si nécessaire, et en reformulant favorise l'ancrage.

À la fin de l'action de formation, un espace d'échanges permettra aux apprenants d'exprimer leur ressenti, les satisfactions, ou insatisfactions et les axes d'amélioration de cette action de formation. De plus, un document permettant l'évaluation de satisfaction (Kirkpatrick niveau 1) donne la possibilité aux stagiaires de s'exprimer de façon anonyme.

APRÈS LA FORMATION

Le formateur et son équipe réaliseront un débriefing de la formation. Outre les satisfactions personnelles et les axes d'amélioration, une échelle d'évaluation comportementale est disponible : le Dash© (Debriefing Assessment for Simulation in Healthcare).

Elle comprend des indicateurs qualitatifs, identifie les comportements adaptés pour favoriser un débriefing efficace des débriefings pauvres.

L'évaluation de niveau 3 de Kirkpatrick pourra être mise en place en collaboration avec les responsables des services trois mois après la formation.

La formation peut être le début d'une démarche... le formateur sème des graines, qui germent et se développent au bon vouloir des apprenants.

C'est pourquoi les apprenants auront accès aux documents utilisés via un lien mail.

BILAN 2025 - 2026

Évaluation & Satisfaction des Apprenants

219 Candidats

Données issues de l'analyse des questionnaires de satisfaction de 219 candidats répartis sur 14 sessions en 2025 et 11 sessions en 2026.

98.4%

SATISFACTION GLOBALE

99.1%

RECOMMANDATION

96.8%

OBJECTIFS ATTEINTS

97.5%

IMPACT PRATIQUE

INDICATEURS ÉVALUÉS (SUR 5)

Pédagogie & Animation	<div></div>	4.9/5
Réalisme des Scénarios	<div></div>	4.8/5
Qualité du Brief / Debrief	<div></div>	4.95 / 5
Environnement & Matériel	<div></div>	4.7/5

POINTS FORTS PLÉBISCITÉS

- Travail en équipe pluriprofessionnelle & communication
- Qualité et bienveillance des séances de débriefing
- Mises en situation réalistes et ateliers pratiques ciblés
- Gestion du stress et transposition immédiate sur le terrain

« Débriefing constructif. Une mise en situation d'un réalisme saisissant et directement transposable. »
— Soignant formé en simulation

URGENCES/SMUR



NOS FORMATIONS EN SITUATION D'URGENCE...

Jusqu'à preuve du contraire, nos collègues, les patients, notre encadrement, les tutelles nous font confiance au quotidien, nous sommes tous des professionnels compétents.

Le quotidien peut cependant être émaillé de situations imprévues : le patient, l'organisation, nous-mêmes pouvons provoquer un décalage entre l'effet attendu et l'effet produit.

Gérer l'imprévu se prépare bien en amont par de la planification, la mobilisation de nos compétences...

Qu'en est-il de l'incertitude? Comment se préparer, s'entraîner, créer des automatismes, adapter son niveau de stress à des situations auxquelles nous sommes peu ou pas préparés?

Les formations « Urgences » sont dimensionnées pour vous proposer une « photo » de votre exercice professionnel dans ces situations. Notre équipe d'animateurs, tous rodés à ce type d'exercice vous accompagnera pour identifier les stratégies qui fonctionnent, vous expliquer pourquoi elles fonctionnent et vous guider vers celles qui amélioreront encore votre pratique.

Venez passer une journée de mise en situations réalistes et vous repartirez fort de nouvelles expériences, capable de trouver votre place en cas de crise, et permettant ainsi à notre système de santé d'être plus sûr chaque jour.

Nous nous engageons à vous projeter dans votre quotidien, armés de nouvelles pistes d'améliorations applicables, afin que ces formations ne soient pas une finalité, mais un point de départ.

Choisissez selon votre niveau d'expérience et votre type d'exercice afin d'optimiser votre parcours de formation. Chaque groupe de participants est unique et donc nous adaptons chaque formation à vos attentes qui sont recueillies avant de vous projeter en simulation.

ANESTHÉSIE/BLOC OPÉRATOIRE



ANTICIPEZ L'IMPRÉVISIBLE : FORMEZ-VOUS À LA SIMULATION, LÀ OÙ TOUT SE JOUE EN SILENCE !

Au bloc opératoire, tout doit être millimétré.

Coordination parfaite, gestes sûrs, vigilance constante : chaque membre de l'équipe agit dans une chorégraphie précise où la moindre erreur peut avoir de lourdes conséquences.

En anesthésie comme en chirurgie, la sécurité du patient dépend de votre réactivité, de votre communication et de votre capacité à gérer l'imprévu — souvent dans un silence tendu, parfois dans une urgence absolue.

La simulation en santé vous propose un entraînement ultra-réaliste pour renforcer ces compétences essentielles, sans risque pour les patients.

Plongez dans des scénarios conçus pour reproduire la complexité du bloc : arrêt cardiaque peropératoire, réaction anaphylactique, erreur de communication, panne technique, conflit d'équipe, etc. Autant de situations critiques à vivre, analyser, comprendre et mieux gérer ensemble.

UNE ÉQUIPE QUI S'ENTRAÎNE ENSEMBLE, SAUVE MIEUX ENSEMBLE.



- Améliorez vos réflexes.
- Renforcez votre esprit d'équipe.
- Faites progresser la qualité des soins au bloc.

**FORMEZ-VOUS AVEC LA SIMULATION
EN SANTÉ : PARCE QU'AU BLOC,
L'IMPRÉVISIBLE SE PRÉPARE.**

RÉANIMATION/SOINS CRITIQUES



PLONGEZ AU CŒUR DE L'ACTION : FORMEZ-VOUS AUTREMENT !

EN RÉANIMATION, CHAQUE SECONDE COMPTE.

Vous travaillez dans un environnement où l'urgence est la norme, la technicité un prérequis, et la coordination vitale. Vous intervenez là où l'incertitude est quotidienne, où les situations critiques s'enchaînent sans prévenir.

Et si vous pouviez vous préparer à l'imprévisible... dans un cadre sécurisé, réaliste et sans risque pour les patients ?

LA SIMULATION EN SANTÉ VOUS OFFRE CETTE OPPORTUNITÉ.

Participez à nos formations immersives conçues par et pour des professionnels de la réanimation.

Travail en équipe, gestion du stress, communication en situation de crise, erreurs humaines, décisions rapides : tout est mis en œuvre pour refléter fidèlement les défis de votre quotidien.

Objectif : renforcer vos compétences, fluidifier le travail d'équipe, et améliorer la qualité et la sécurité des soins en réanimation.

PARCE QUE L'EXCELLENCE NE S'IMPROVISE PAS... ELLE SE SIMULE.



PÉDIATRIE ET NÉONATOLOGIE



EN NÉONATOLOGIE, CHAQUE GRAMME COMPTE. EN PÉDIATRIE, LES SIGNES SONT PARFOIS DISCRETS, MAIS LES URGENCES BIEN RÉELLES.

Dans ces services où la vulnérabilité des patients est extrême, chaque geste, chaque décision, chaque mot a un impact. Travailler auprès des enfants, c'est savoir conjuguer rigueur, anticipation et humanité... en équipe.

La simulation en santé, c'est l'opportunité de s'entraîner dans des situations réalistes, sans risque pour le patient, pour :



GÉRER DES URGENCES PÉDIATRIQUES OU NÉONATALES COMPLEXES.

RENFORCER LES RÉFLEXES FACE À L'IMPRÉVU.

AMÉLIORER LA COMMUNICATION ENTRE PROFESSIONNELS ET AVEC LES FAMILLES.

CONSOLIDER LE TRAVAIL EN ÉQUIPE DANS UN CONTEXTE ÉMOTIONNEL FORT.

RÉFLÉCHIR ENSEMBLE SUR LES PRATIQUES QUOTIDIENNES.

Une formation pour apprendre, réagir, s'ajuster... et progresser ensemble.

Chaque session est suivie d'un débriefing bienveillant et constructif, favorisant l'échange interprofessionnel et l'amélioration continue.

Infirmiers(ères), aides-soignants(es), pédiatres, néonatalogistes, sages-femmes, kinés, auxiliaires...
Venez vivre une expérience formatrice, humaine et essentielle.

SERVICES DE SOINS



EN GÉRIATRIE, UNE CHUTE PEUT TOUT FAIRE BASCULER.
EN PÉDIATRIE, CHAQUE SYMPTÔME PEUT CACHER UNE URGENCE.
EN MÉDECINE POLYVALENTE, LA COMPLEXITÉ EST QUOTIDIENNE.
EN IMAGERIE, CHAQUE GESTE, CHAQUE COMMUNICATION COMPTE.
EN OBSTÉTRIQUE, LES SECONDES PEUVENT FAIRE LA DIFFÉRENCE.

Dans tous les services de soins, les professionnels sont confrontés à des situations parfois complexes, soudaines, émotionnellement chargées.

Anticiper, décider, coordonner, sécuriser : ces compétences ne s'improvisent pas.

La simulation en santé, c'est bien plus qu'un exercice technique.

C'est un entraînement immersif, interprofessionnel, fidèle à la réalité de vos services, pour :



- **Savoir réagir face à l'imprévu**
- **Travailler la coordination d'équipe.**
- **Améliorer la communication dans le soin.**
- **Renforcer la sécurité des patients et des professionnels.**
- **Développer la confiance dans les gestes... et dans l'équipe.**

Une expérience formatrice, engageante et bienveillante.

Des scénarios adaptés à vos services, suivis de débriefings participatifs pour apprendre ensemble, sans jugement.

Infirmiers, aides-soignants, sages-femmes, manipulateurs radio, kinésithérapeutes, médecins...
Venez vous former comme vous travaillez : en équipe.

COMPÉTENCES NON TECHNIQUES ET LES FACTEURS HUMAINS



ET SI LA COMPÉTENCE LA PLUS PRÉCIEUSE NE SE VOYAIT PAS?
FORMEZ-VOUS AUX COMPÉTENCES NON TECHNIQUES :
L'AUTRE PILIER DE LA SÉCURITÉ EN SANTÉ.

Dans tous les services, sur tous les terrains de soin, une vérité s'impose :
Ce n'est pas seulement ce que vous faites qui compte... c'est comment vous le faites, et avec qui.



- **Communiquer clairement.**
- **Travailler en équipe.**
- **Prendre des décisions sous pression.**
- **Gérer les émotions, les tensions, les incertitudes.**

C'est ce qu'on appelle les compétences non techniques - et elles sont essentielles pour la qualité, la sécurité, et le bien-être au travail.

Cette formation vous propose une plongée concrète et interactive dans le facteur humain en santé, pour :



- **Identifier vos forces et vos points d'amélioration.**
- **Mieux comprendre les mécanismes d'erreur.**
- **Développer des réflexes de communication efficaces.**
- **Renforcer la cohésion d'équipe.**
- **Prévenir les situations à risque... et les conflits.**

Une formation participative, bienveillante et transversale, où tous les métiers de santé ont leur place.
Pas de technique, pas de jargon - juste ce qui fait que le soin fonctionne... ou dérape.



NOS FORMATIONS

COMPÉTENCE EN RÉANIMATION DE L'ARRÊT CARDIO-RESPIRATOIRE	page 22
PRISE EN CHARGE DES DÉTRESSES VITALES EN INTRA-HOSPITALIER	page 24
PERFECTIONNEMENT ET GESTION AVANCÉE DANS LA RÉANIMATION DE L'ARRÊT CARDIO-RESPIRATOIRE	page 26
PRISE EN CHARGE AVANCÉE DES DÉTRESSES VITALES EN INTRA-HOSPITALIER	page 28
SITUATIONS SANITAIRES EXCEPTIONNELLES	page 30
FORMATION SUR MESURE (POSSIBLE EN IN SITU APRÈS VISITE DE FAISABILITÉ) SÉCURISER LES SOINS DANS VOTRE SPÉCIALITÉ, «AU QUOTIDIEN»	page 32
GESTION AVANCÉE DES VOIES AÉRIENNES	page 34
INITIATION AUX TECHNIQUES D'OPTIMISATION DES POTENTIELS® (T.O.P)	page 36
INITIATION AUX TECHNIQUES D'OPTIMISATION DES POTENTIELS® (T.O.P) PHARE – PROGRAMME D'HARMONISATION DES ATTITUDES POUR LA RÉDUCTION DES ÉCARTS	page 36
ESCAPE GAME	page 40

TARIFS :
SALARIÉS : TARIF FORMATION CONTINUE.
EXTÉRIEURS : NOUS CONTACTER.

COMPÉTENCES EN RÉANIMATION DE L'ARRÊT CARDIO-RESPIRATOIRE

MODALITÉS D'INSCRIPTION : P41

DURÉE : 7h
de 8h30 à 17h

PUBLIC :

Personnel soignant (médical et paramédical).
Personnel non soignant.

Prérequis : Aucun.

Nombre de participants : 13 max - 6 minimum.

REF : U-01

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les recommandations actualisées relatives à la prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire.
- Identifier les comportements individuels et collectifs favorisant la performance dans la prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire.
- Mettre en oeuvre une prise en charge adaptée de l'arrêt cardio-respiratoire, en situation de sauveteur isolé et en équipe.
- Adapter la prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire aux ressources et aux contraintes de son environnement de travail.
- Mettre en oeuvre les différents maillons de la chaîne de survie intra-hospitalière.

CONTENU DE LA FORMATION

- Détection des signes cliniques et paracliniques de l'Arrêt Cardio-Respiratoire.
- Techniques de communication et de transmission sécurisées.
- Gestes d'urgence spécifiques à la prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire. (réanimation basique et avancée).
- Mises en situation d'urgence en équipe pluridisciplinaire.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- > FIAP : Fiche individuelle d'Aide à la Progression.
- > Auto-évaluation, évaluation pré et post test.
- > Évaluation de la formation et des formateurs par questionnaire à chaud en fin de formation.

MÉTHODES ET OUTILS

Retour d'expérience

Mise en situation avec mannequin de simulation haute fidélité :

- Vidéo retransmission de la mise en situation puis débriefing favorisant ainsi le partage et les retours d'expérience.

Ateliers pratiques et apports procéduraux :

- Massage cardiaque externe et utilisation du Défibrillateur Semi-Automatique (DSA).
- Ventilation artificielle.
- Les fondamentaux de la prise en charge en milieu hospitalier et extrahospitalier.



LES PLUS DE CETTE FORMATION

Les compétences techniques :

- Ateliers massage cardiaque externes.
- Atelier ventilation.
- Atelier préparation drogues d'urgence.
- Information : les voies d'abord vasculaires en urgence.

Les compétences non techniques :

- Travail en équipe.
- Communication sécurisée.
- Leadership.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dr Ly Van Phach VONG
Damien GOUILLON



INTERVENANTS

Équipe de formateurs en
simulation SIMGHEF

PRISE EN CHARGE DES DÉTRESSES VITALES DE L'ADULTE

MODALITÉS D'INSCRIPTION : P41

DURÉE : 7h
de 8h30 à 17h

REF : U-02

PUBLIC :

Personnel soignant (médical et paramédical).
Personnel non soignant.

Prérequis : Aucun.

Nombre de participants : 13 max - 6 minimum

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les principes et recommandations actualisés de prise en charge des urgences vitales.
- Identifier et analyser les signes cliniques et paracliniques permettant de reconnaître et d'évaluer une urgence vitale.
- Identifier les comportements individuels et collectifs favorisant la performance dans la prise en charge d'une urgence vitale.
- Mettre en œuvre une prise en charge adaptée d'une urgence vitale, seul et en équipe, en fonction de l'évolution de la situation clinique.

CONTENU DE LA FORMATION

- Reconnaître une situation comme critique et nécessitant un appel à l'aide.
- S'exercer à communiquer en situation de crise, à passer un message d'alerte.
- Pratiquer les différents gestes assurant la survie d'un patient en détresse vitale.
- S'entraîner au travail en équipe pluridisciplinaire.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- > FIAP : Fiche Individuelle d'Aide à la Progression.
- > Auto-évaluation évaluation pré et post test.
- > Évaluation de la formation et des formateurs par questionnaire à chaud en fin de formation.

MÉTHODES ET OUTILS

Retour d'expérience

Mise en situation avec mannequin de simulation haute fidélité :
(Vidéo retransmission de la mise en situation puis débriefing favorisant ainsi le partage et les retours d'expérience).

Ateliers pratiques et apports procéduraux :

- Résolution de problèmes en équipe.
- Ventilation artificielle.
- Les fondamentaux de la prise en charge en milieu hospitalier et extrahospitalier.



LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Formation interdisciplinaire.
- Scénarios au plus près de la réalité du terrain d'exercice.
- De la prise en charge de base à la prise en charge complexe, les différentes urgences vitales sont abordées.

**RESPONSABLE
PÉDAGOGIQUE**

Dr Ly Van Phach VONG
Damien GOUILLON



INTERVENANTS

Équipe de formateurs en
simulation SIMGHEF

PERFECTIONNEMENT ET GESTION AVANCÉE DANS LA RÉANIMATION DE L'ARRÊT CARDIO-RESPIRATOIRE

MODALITÉS D'INSCRIPTION : P41

DURÉE : 7h
de 8h30 à 17h

REF : U-03

PUBLIC :

Personnel soignant médical ou paramédical en exercice actuel ou à venir dans une structure de soins critiques (Urgences, Anesthésie, Soins Intensifs, Réanimation)

Prérequis : Aucun.

Nombre de participants : 13 max - 6 minimum

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Identifier et appliquer** les recommandations actualisées relatives à la prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire.
- **Mettre en œuvre** les comportements individuels et collectifs favorisant une prise en charge performante de l'arrêt cardio-respiratoire.
- **Mettre en œuvre** et adapter la prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire dans des situations complexes et contextualisées.
- **Adapter** la prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire aux ressources, contraintes et spécificités de son environnement de travail.
- **Mettre en œuvre** les différents maillons de la chaîne de survie intra-hospitalière et identifier les facteurs susceptibles d'en améliorer l'efficacité.

CONTENU DE LA FORMATION

- Leadership (Stratégie et Tactique) en situation de crise.
- Positionnement professionnel.
- Identification des situations cliniques complexes conduisant à l'Arrêt Cardio-Respiratoire.
- Techniques de communication en équipe pluridisciplinaire et de transmission sécurisées.
- Gestes d'urgences spécifiques à la prise en charge de l'arrêt Cardio-Respiratoire.
(Gestion avancée des voies aériennes supérieures et des accès vasculaires, techniques de sauvetage.)

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- > FIAP : Fiche Individuelle d'Aide à la Progression.
- > Auto-évaluation évaluation pré et post test.
- > Évaluation de la formation et des formateurs par questionnaire à chaud en fin de formation.

MÉTHODES ET OUTILS

Retour d'expérience

Mise en situation avec mannequin de simulation haute fidélité :
(Vidéo retransmission de la mise en situation puis débriefing favorisant ainsi le partage et les retours d'expérience).

Ateliers pratiques et apports procéduraux :

- Alternatives aux accès veineux périphériques.
- Gestion avancée des voies aériennes supérieures.
- Les fondamentaux de la prise en charge en milieu hospitalier et extrahospitalier.



LES PLUS DE CETTE FORMATION

Venez vous challenger ou comment devenir un C.R.A.C (Compétence en Réanimation de l'Arrêt Cardio-respiratoire)

- > compétences techniques de situations au plus près de la réalité.
- > compétences non techniques du travail en équipe pluridisciplinaire.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dr Ly Van Phach VONG
Damien GOUILLON



INTERVENANTS

Équipe de formateurs en
simulation SIMGHEF

PRISE EN CHARGE AVANCÉE DES DÉTRESSES VITALES EN INTRAHOSPITALIER

MODALITÉS D'INSCRIPTION : P41

DURÉE : 7h
de 8h30 à 17h

REF : U-04

PUBLIC :

Personnel soignant (médical et paramédical) Exercice actuel ou à venir dans une structure de soins critiques (Urgences, Anesthésie, Soins Intensifs, Réanimation).

Prérequis : Aucun.

Nombre de participants : 13 max - 6 minimum.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Identifier et appliquer** les recommandations actualisées relatives à la prise en charge des détresses vitales.
- **Identifier** précocement une détérioration clinique, analyser sa gravité et mettre en oeuvre les premières mesures adaptées à une détresse vitale.
- **Mettre en œuvre** les comportements individuels et collectifs favorisant une prise en charge performante d'une détresse vitale.
- **Mettre en œuvre**, en équipe, une prise en charge adaptée d'une détresse vitale dans les situations complexes et contextualisées.

CONTENU DE LA FORMATION

- Leadership (Stratégie et Tactique) en situation de crise.
- Positionnement professionnel.
- Identification précoce des situations critiques complexes et l'anticipation de leur prise en charge.
- Communication sécurisée, point de situation et transmission en situation de crise.
- Gestes d'urgences spécifiques à la prise en charge de l'Arrêt Cardio-Respiratoire (Gestion avancée des voies aériennes supérieures et des accès vasculaires, techniques de sauvetage).
- Entraînement au travail en équipe pluridisciplinaire.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- > FIAP : Fiche Individuelle d'Aide à la Progression.
- > Auto-évaluation évaluation pré et post test.
- > Évaluation de la formation et des formateurs par questionnaire à chaud en fin de formation.

MÉTHODES ET OUTILS

Retour d'expérience

Mise en situation avec mannequin de simulation haute fidélité :

- (Vidéo retransmission de la mise en situation puis débriefing favorisant ainsi le partage et les retours d'expérience).

Ateliers pratiques et apports procéduraux :

- Conscience situationnelle en équipe.
- Les fondamentaux de la prise en charge en milieu hospitalier et extrahospitalier.



LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Urgences vitales : découvrir les dernières recommandations.
- Utilisation des aides cognitives.
- Améliorez votre prise en charge des détresses vitales et leur gestion en équipe pluridisciplinaire.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dr Ly Van Phach VONG
Damien GOUILLON



INTERVENANTS

Équipe de formateurs en
simulation SIMGHEF

SITUATIONS SANITAIRES EXCEPTIONNELLES

MODALITÉS D'INSCRIPTION : P41

DURÉE : 7h
de 8h30 à 17h

REF : U-05

PUBLIC :

Tout personnel participant à la chaîne de secours ou tout personnel de soins lors d'un évènement sanitaire majeur.

Prérequis : Aucun.

Nombre de participants : 13 max - 6 minimum.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Identifier et appliquer** les recommandations actualisées relatives à la prise en charge des urgences vitales en situation sanitaire exceptionnelle.
- **Identifier et analyser** précocement les situations cliniques complexes susceptibles d'évoluer vers une urgence vitale dans un contexte sanitaire exceptionnel.
- **Mettre en œuvre** les comportements individuels et collectifs favorisant une prise en charge performante des urgences vitales en situation sanitaire exceptionnelle.
- **Prioriser et adapter** la prise en charge des victimes en fonction de leur état clinique, des ressources disponibles et des contraintes liées à la situation sanitaire exceptionnelle.
- **Mettre en œuvre**, en équipe, une prise en charge adaptée d'une urgence vitale dans des situations complexes et contextualisées.

CONTENU DE LA FORMATION

- Rappel des grands principes du concept des urgences collectives :
- Réponses préhospitalière et hospitalière;
- Triage, organisation, continuité de service;
- Coordination, commandement, transmissions;
- Démonstration et entraînement en groupe avec le simulateur MACSIM;
- Prise de décision lors des situations de crise et de la prise en charge initiale;
- Exercice de simulation sur table (thématique évènement sanitaire majeur), débriefing

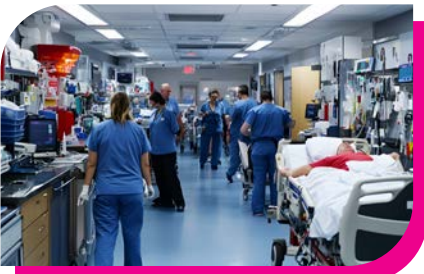
MODALITÉ D'ÉVALUATION

- > FIAP : Fiche Individuelle d'Aide à la Progression.
- > Auto-évaluation évaluation pré et post test.
- > Évaluation de la formation et des formateurs par questionnaire à chaud en fin de formation.

MÉTHODES ET OUTILS

- Table training exercice (T.T.X).
- Simulateur MacSim®.
- Ateliers pratiques.
- Apports de connaissances.

Attention cette formation se déroule avec le personnel d'un même « type de service ».



LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Urgences vitales : découvrir les dernières recommandations.
- Utilisation des aides cognitives.
- Améliorez votre prise en charge des détresses vitales et leur gestion en équipe pluridisciplinaire.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dr Ly Van Phach VONG
Damien GOUILLON



INTERVENANTS

Équipe de formateurs en
simulation SIMGHEF

FORMATION SUR MESURE (POSSIBLE EN IN SITU APRÈS VISITE DE FAISABILITÉ)

SÉCURISER LES SOINS DANS VOTRE SPÉCIALITÉ, «AU QUOTIDIEN»

MODALITÉS D'INSCRIPTION : P41

DURÉE : 7h
de 8h30 à 17h

REF : AR-01

PUBLIC :

- Professionnels médicaux et paramédicaux exerçant dans un service ou une spécialité spécifique.
- Équipes pluridisciplinaires complètes (IDE, AS, médecins, internes, sages-femmes, manipulateurs, cadres, etc.).

Prérequis : Aucun.

Spécialités concernées (exemples) :

Chirurgie viscérale, ORL, Gériatrie, Médecine polyvalente, Pédiatrie, Gynécologie, Obstétrique, Rééducation, Bloc opératoire, etc.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Analyser** les besoins de leur équipe à partir des données disponibles : RMM, audits, événements sentinelles, observations et entretiens, afin de co-construire une formation adaptée aux risques identifiés
- **Mettre en œuvre** des stratégies d'anticipation, d'adaptation et de réactivité face aux incidents complexes et spécifiques à leur pratique.
- **Analyser** une situation complexe, identifier les facteurs individuels et collectifs influençant la décision et **adapter** leur prise de décision en environnement incertain.
- **Mettre en œuvre** des stratégies favorisant la communication efficace, la vigilance mutuelle et la sécurité collective au sein de leur équipe

CONTENU-TYPE DE LA FORMATION

IN SITU

Préparation incluse : entretien préalable, visite de service, validation des scénarios, coordination institutionnelle.

Socle commun :

- Détection précoce de la dégradation clinique.
- Communication sécurisée (SAED, briefing, time out, CRM).
- Répartition des rôles, leadership distribué et coordination d'équipe.
- Gestion du stress, de l'erreur et des biais cognitifs.
- Prévention des ruptures de prise en charge (transmissions, urgences inattendues).

Exemples de déclinaisons spécialisées :

- Chirurgie viscérale/ORL/Gynécologie : gestion des hémorragies peropératoires, bradycardies réflexes, complications postopératoires, obstruction des V.A.S, etc.
- Gériatrie/Médecine polyvalente : décompensations silencieuses, pertes de chance, chute + confusion + syndrome fébrile, etc.
- Obstétrique : hémorragie de la délivrance, éclampsie, non-délivrance, placentaire, RCF pathologique, etc.
- Pédiatrie : arrêt respiratoire sur bronchiolite, détresse allergique, crise convulsive fébrile, etc.
- Bloc opératoire : accident d'anesthésie, intubation difficile, arrêt peropératoire.
- Rééducation/SSR : malaise à l'effort, chute avec traumatisme, troubles du comportement, confusion post rééducation.

MÉTHODES ET OUTILS

- Formation construite sur mesure à partir de l'analyse des besoins et des situations professionnelles de l'équipe (RMM, audits, événements indésirables, observations, entretiens).
- Approche active et expérientielle associant apports ciblés, simulation en santé, mises en situation, jeux de rôle et analyse des pratiques.
- Scénarios contextualisés aux réalités du terrain et suivis d'un débriefing structuré, permettant d'analyser les pratiques, les facteurs humains, la communication, la prise de décision et les ressources collectives.
- Outils utilisés adaptés aux objectifs : simulateurs et mannequins, simulation procédurale ou relationnelle, vidéo, grilles d'observation et supports pédagogiques.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Observation des pratiques pendant les scénarios.
- Évaluation formative par le débriefing (R.A.S.).
- Fiche Individuelle d'Aide à la Progression (FIAP).
- Évaluation collective à chaud (Kirkpatrick niveau 1).
- Rapport final envoyé aux référents (optionnel), incluant les points de vigilance, les forces et les axes d'amélioration.

LES PLUS DE CETTE FORMATION

100 % contextualisée à votre service, vos patients, vos tensions habituelles

- Outil de pilotage stratégique pour les chefs de pôle, en lien avec la qualité et la gestion des risques.
- Favorise une culture commune, sans cloison entre grades, fonctions ou statuts.
- Visibilité institutionnelle : une action traçable dans le plan qualité, le plan de formation ou la certification HAS.

Témoignage type : « C'est la première fois qu'une formation reflète autant notre quotidien. On n'a pas simplement appris, on a compris ce qui pouvait dysfonctionner. Et maintenant, on sait comment y remédier ensemble. »

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dr Ly Van Phach VONG
Damien GOUILLON



INTERVENANTS

Équipe de formateurs en
simulation SIMGHEF

GESTION AVANCÉE DES VOIES AÉRIENNES SUPÉRIEURES

SAVOIR FAIRE FACE COLLECTIVEMENT

MODALITÉS D'INSCRIPTION : P41

DURÉE : 7 H
de 8h30 à 17h

REF : AR-03

PUBLIC :

- Anesthésistes-réanimateurs, urgentistes, réanimateurs médicaux, IADE expérimentés, médecins hospitaliers amenés à gérer des situations de détresse ventilatoire.

Prérequis : Aucun.

Nombre de participants : 13 max - 6 min.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Reconnaître** les situations à risque d'intubation difficile et les facteurs de prédictibilité.
- **Mobiliser** les ressources techniques et humaines de manière adaptée à chaque contexte.
- Structurer sa stratégie selon une démarche de type « voie unique d'escalade maîtrisée » (Vortex-like).
- **Anticiper** les complications et planifier des alternatives sûres.
- **Améliorer le travail en équipe** lors de la gestion des voies aériennes difficiles.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Évaluation clinique et prédiction de l'intubation difficile.
 - Score des sociétés savantes, critères morphologiques, Red flags.
2. Stratégies sécurisées d'oxygénation et préoxygénation.
 - Oxygénation apnéique, O.H.D., positionnement optimal, Anticipation.
3. Arbre décisionnel et approche en spirale.
 - Approche séquentielle : Ventilation/Oxygénation/Voie d'abord de secours.
 - Revue critique des dispositifs disponibles et choix raisonné.
4. Gestion du « can't intubate / can't oxygenate » (CICO).
 - Kit cricothyroïdectomie, percutané et chirurgical.
 - Communication d'équipe et « appel à l'aide structuré ».
5. Débriefing de scénarios complexes.
 - Réflexion interdisciplinaire : leadership, gestion du stress, culture sécurité.

MÉTHODES ET OUTILS

- Simulations haute fidélité avec scénarios réalistes et progressifs.
- Travail en binômes ou trinômes médicaux-paramédicaux.
- Débriefings approfondis centrés sur la décision clinique, le facteur humain et la sécurité patient.
- Ateliers procéduraux et algorithmiques.
- Supports visuels et aide-mémoire fondés sur les recommandations et pratiques internationales (S.F.A.R./S.F.M.U./D.A.S.).

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation pré et post-formation.
- FIAP : Fiche Individuelle d'Aide à la Progression.
- Feedback structuré (modèle R.A.S.).
- Évaluation à chaud (Kirkpatrick niveau 1).
- Évaluation à 3 mois (niveau 3) proposée aux volontaires.

LES PLUS DE CETTE FORMATION

Formation orientée expertise et vigilance : pour ceux qui ont déjà l'habitude de gérer l'urgence... mais veulent éviter la sur confiance.

- Une vision actualisée et partagée des voies aériennes : evidence-based + adaptabilité contextuelle.
- Mise en pratique du raisonnement algorithmique de type VORTEX® dans des situations imprévues.
- Développement du réflexe "oxygène centrique" et non "tubo-centré".
- Travail interprofessionnel : IADE, médecins, urgentistes, chirurgiens ORL si souhaité.

Témoignage type

«Ce n'est pas une énième révision technique. C'est une prise de recul sur ce qu'on fait au quotidien sans parfois se poser les bonnes questions. J'ai revu mes habitudes... et j'ai gagné en sérénité.»

**RESPONSABLE
PÉDAGOGIQUE**

Dr Ly Van Phach VONG
Damien GOUILLON



INTERVENANTS

Équipe de formateurs en
simulation SIMGHEF

INITIATION AUX TECHNIQUES D'OPTIMISATION DES POTENTIELS (T.O.P.)

SE COMPRENDRE POUR PERFORMER, MÊME SOUS PRESSION



MODALITÉS D'INSCRIPTION : P41

DURÉE : 7h
de 9h à 17h

REF : TOP 01

PUBLIC :

- Professionnels de santé, encadrants, aidants, étudiants, managers, personnels en tension, etc.
- Toute personne souhaitant retrouver de la clarté mentale, du calme et de l'énergie.

Aucun prérequis : Aucun.

Nombre de participants : 13 max - 6 min.

Pourquoi choisir cette initiation ?

Parce qu'il ne s'agit pas de faire plus.

Il s'agit de faire mieux, avec **ce que vous êtes, là où vous êtes, comme vous êtes.**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Identifier** les grands principes de la méthode T.O.P.®
- **Analyser** ses propres réactions face au stress, à la pression et aux fluctuations de l'attention.
- **Mettre en œuvre** des techniques simples, rapides et scientifiquement validées d'autorégulation.
- **Analyser** sa dynamique personnelle d'engagement et de récupération.
- **Élaborer** un mini-protocole personnalisé d'autorégulation et le mettre en œuvre dans sa pratique dès le lendemain.

CONTENU DE LA FORMATION

Matin – S'éveiller à soi

- Accueil : " Qu'est-ce que vous êtes venus chercher ? " .
- Introduction : performance ≠ pression.
- Expérimentation guidée de la respiration régulée.
- Auto-diagnostic express : stress/fatigue/motivation.
- Initiation au calme volontaire : respiration + imagerie mentale.
- Exercice " d'ancrage positif " pour recentrage rapide.

Après-midi – agir autrement.

- Mécanismes de la fatigue mentale, charge cognitive et erreurs.
- Atelier : microrécupération active en conditions réalistes.
- Motivation : comment la stimuler quand tout pousse à décrocher.
- Construction d'un plan personnel de maintien de l'équilibre.
- Partage des engagements individuels ("take home message").

MODALITÉ D'ÉVALUATION

- Autopositionnement avant/après.
- Restitution orale ou écrite des engagements individuels.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

LES PLUS DE CETTE VERSION INITIATION

- Alternance de mise en mouvement, visualisation, exercices corporels doux, respiration.
- Expériences sensorielles et cognitives guidées pour faire émerger les mécanismes internes.
- Débriefing à chaud orienté transformation et application terrain.
- Temps d'appropriation personnel : rédaction de son protocole express.
- Effets immédiats ressentis dès la formation.
- 3 techniques concrètes à emporter : respiration régulée, imagerie mentale, récupération flash.
- Adaptable à tous les environnements professionnels ou personnels.
- Déclencheur d'envie pour approfondir par la suite via le parcours 3 jours.

Témoignage type

- « Je suis sortie de cette journée avec une boîte à outils que je peux utiliser dès demain. »
- « J'ai compris pourquoi je saturais si vite. Et surtout comment ralentir... sans ralentir ma performance. »
- « En une journée, j'ai changé de posture mentale. C'est bluffant. »

**RESPONSABLE
PÉDAGOGIQUE**

Damien GOUILLON –
IADE, formateur TOP®, préparateur mental,
expert de la performance durable en santé



INTERVENANTS

Équipe de formateurs en
simulation SIMGHEF

PHARE – PROGRAMME D'HARMONISATION DES ATTITUDES POUR LA RÉDUCTION DES ÉCARTS

ET SI LE PLUS GRAND RISQUE... C'ÉTAIT NOUS?

MODALITÉS D'INSCRIPTION : P41

DURÉE :
De 9h à 17h,
en immersion
complète

REF : CNT1

PUBLIC :

- Tous professionnels d'un établissement de santé ou médico-social : personnel soignant, administratif, technique, logistique ou direction.
- Tout professionnel désireux d'améliorer sa pratique individuelle au sein d'un groupe.
- Aucune connaissance préalable nécessaire, juste l'envie de mieux comprendre comment nous fonctionnons... et pourquoi parfois nous dysfonctionnons.

Prérequis : Aucun.

Nombre de participants : 13 max - 6 min.

Pourquoi «PHARE»?

Parce que dans la tempête de la complexité soignante, nous avons besoin de repères.
Parce que le **facteur humain** est notre principal outil... et parfois notre principal risque.
Parce que **voir clair en soi**, c'est déjà protéger les autres.
Parce qu'on mérite tous **d'être meilleurs... ensemble**.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Identifier** les biais cognitifs, les automatismes et les pièges décisionnels susceptibles d'influencer ses choix au quotidien. Expliquer les liens entre attention, stress, émotions, charge mentale et performance.
- **Analyser** les signaux faibles et les comportements à risque dans les relations de travail.
- **Mettre en œuvre** des stratégies de communication, d'entraide et de régulation adaptées aux situations rencontrées.
- **Analyser** les situations d'erreur afin de les considérer comme des opportunités d'apprentissage et d'amélioration collective.

MÉTHODES ET OUTILS

- **Expériences immersives décontextualisées** (non médicales) pour révéler les mécanismes du facteur humain.
- **Mini jeux pédagogiques**, défis cognitifs et mises en situation : inattendus, déstabilisants, mais bienveillants.
- **Débriefings collectifs et introspectifs**, centrés sur le vécu émotionnel et les leviers d'action.
- **Visualisations, vidéos, partages d'expériences**, pour nourrir la conscience de soi, des autres et du collectif.

CONTENU DE LA FORMATION

1. **On pense tous être rationnels... jusqu'à ce qu'on prenne la mauvaise décision.**
 - > Immersion dans les biais cognitifs, le cerveau automatique, et les erreurs de perception.
2. **Le stress, l'urgence, la fatigue... ennemis ou alliés?**
 - > Décryptage de nos réponses biologiques et émotionnelles face à la pression.
 - > Travail sur l'autorégulation.
3. **Et si on se parlait mieux?**
 - > Simulation de situations de communication (brief, conflit, recadrage, etc.).
 - > Apports de méthodes issues de la sécurité aérienne et des neurosciences.
4. **Faire confiance. Se faire confiance.**
 - > Leadership partagé, co-responsabilité, esprit d'équipe.
 - > Comment créer une culture de vigilance partagée.
5. **L'erreur, ce cadeau mal emballé.**
 - > Posture d'apprentissage, droit à l'erreur, feedback constructif.
 - > Introduction à l'analyse systémique de l'erreur (raison, swiss cheese, drift, etc.).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation continue : implication, réflexivité, ancrage.
- Auto-évaluation en fin de formation (évolution des représentations).
- Feedback à chaud avec cartographie des prises de conscience.
- Suivi optionnel à distance : livret de bonnes pratiques + QR codes "rappels de conscience".

CE QUE VOUS VIVREZ

- Vous rirez. Un peu jaune parfois.
- Vous serez déstabilisé... et vous en tirerez de la clarté.
- Vous repartirez avec des outils. Mais surtout avec une autre manière de regarder votre quotidien.

Témoignage type

- « Je suis venu pour une formation... et j'ai mieux compris mes collègues, mes proches... et moi-même. »
- « J'ai compris pourquoi je m'énervais dans certaines situations. Et ce que je peux faire maintenant pour que ça change. »
- « C'est comme si quelqu'un m'avait tendu un miroir. Ce n'était pas toujours joli, mais c'était juste. Et ça m'a fait du bien. »

**RESPONSABLE
PÉDAGOGIQUE**

Damien GOUILLON –
IADE, formateur expert en simulation
et facteur humain, ancien intervenant
en milieu pompier & hospitalier



INTERVENANTS

Équipe de formateurs en
simulation SIMGHEF

ESCAPE GAME

MODALITÉS D'INSCRIPTION : P41

DURÉE :

7h
de 8h30 à 17h

REF : EG-01

PUBLIC :

- Personnel soignant (médical et paramédical)
- Personnel non soignant

Prérequis : Aucun.

Nombre de participants : 13 max - 6 min

OBJECTIFS DE LA FORMATION



ET SI JOUER VOUS RENDAIT PLUS PERFORMANT EN SITUATION RÉELLE?

Vivez une formation hors du commun mêlant escape game & simulation en santé.

Un compte à rebours. Une mission. Des indices à décoder. Une équipe à mobiliser.
Bienvenue dans une formation pas comme les autres, où le jeu devient un outil puissant pour tester et renforcer vos réflexes professionnels.

Communication, leadership, coordination, prise de décision, gestion du stress...
Ces compétences non techniques sont souvent les clés pour faire face aux situations complexes du quotidien.
Et pourtant, on les travaille rarement. Jusqu'à maintenant.

Grâce à un scénario immersif inspiré de la réalité des soins, vous serez plongé dans un escape game grandeur nature, suivi d'une simulation médicale contextualisée, puis d'un débriefing collectif.

- Une expérience ludique, collaborative et stimulante.
- Un espace sans risque pour expérimenter, oser, apprendre.
- Une réflexion commune pour améliorer vos pratiques sur le terrain.

Professionnels de santé- professionnels administratifs - que vous soyez en médecine, soins infirmiers, rééducation, imagerie, bloc, urgences, pédiatrie, gériatrie, etc. Cette formation est faite pour vous.
Venez jouer sérieusement... pour mieux soigner ensuite.

VOUS VOULEZ VENIR EN FORMATION?

INSCRIPTION GHEF :

PARAMÉDICAL : Auprès de votre cadre de santé.

MÉDICAL : Auprès de votre chef de service.

DÉLAI D'ACCÈS : Inscription possible jusqu'à dix jours avant le début de la formation, sous réserve des places disponibles et de la réception d'un dossier complet.

HORS GHEF / IN SITU :

INSCRIPTION :



Nous contacter : simghef@ghef.fr

CONDITIONS D'ANNULATION :

En cas d'annulation ou de report de la formation par l'organisme demandeur dans un délai inférieur à 1 mois avant le début de la date de démarrage de la prestation de formation, l'organisme demandeur s'engage au versement d'un dédit :

Pour un délai compris entre 1 mois et 15 jours :

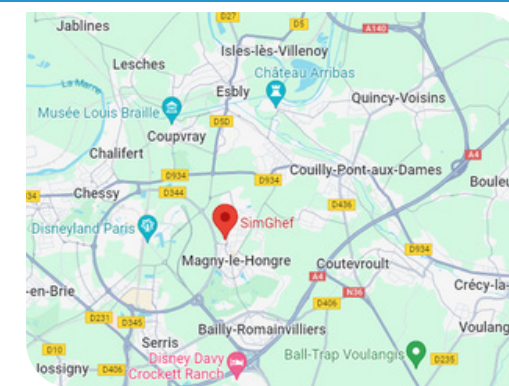
100% des frais engagés (déplacements, hôtels, reprographie, etc.) dans le cadre d'une formation IN SITU.
40% des frais pédagogiques dans le cadre d'une action de formation IN SITU ou un inter.

Pour un délai inférieur à 15 jours :

100% des frais engagés (déplacements, hôtels, reprographie, etc.) dans le cadre d'une formation IN SITU.
100% des frais pédagogiques dans le cadre d'une action de formation IN SITU ou un inter.

Ces conditions sont valables pour l'ensemble des formations proposées au catalogue.
Par ailleurs, en cas de retard > 30 min, le candidat ne pourra assister à la formation et se verra proposer une autre date de formation.

ACCESSIBILITÉ :



65 rue des Labours - 77700 Magny-le-Hongre

01 64 18 49 80

simghef@ghef.fr

www.ghef.fr

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite; quelle que soit votre situation ou votre handicap, n'hésitez pas à contacter le référent handicap pour une analyse de vos besoins. **simghef@ghef.fr**

VOUS ÊTES AU CŒUR DE CES FORMATIONS



DES FORMATIONS ÉLABORÉES EN FONCTION DES BESOINS DE CHAQUE SERVICE, FORMATIONS PROCÉDURALES, DEMANDE INSTITUTIONNELLE,

- Amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.
- Apprentissage expérientiel et possibilité de répéter les scénarii pour mesurer les capacités à faire face à ces situations.
- Actualiser et développer les compétences techniques et non techniques.
- Action d'évaluation des pratiques.

LES APPRENANTS AU CŒUR DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- Cadre bienveillant et sécurisé.
- Formation en centre de simulation ou in situ, au plus près de la réalité d'exercice (équipe pluridisciplinaire).
- Ingénierie pédagogique et formation sur mesure.
- Facteur humain, élément prépondérant de la sécurité.

Une équipe de formateurs en simulation formés, motivés et issus des sites de Meaux, Coulommiers et Marne-la-Vallée

VOSTÉMOIGNAGES

LES FORMATIONS....

C'EST VOUS QUI EN PARLEZ LE MIEUX !

D. PHARMACIEN

« Un des points positifs, c'est le côté interdisciplinaire, on s'exerce toutes les professions ensemble ce qui reflète parfaitement ce qui se passe dans les services ».

P. INFIRMIÈRE SERVICE DE DERMATOLOGIE

« Extrêmement vivant, on se prend au jeu et du coup on mobilise des connaissances parfois enfouies, mais toujours présentes, c'est rassurant ».

H. MÉDECIN URGENTISTE

« Le débriefing bienveillant est très formateur, on peut s'exprimer sans jugement, ce qui facilite la mise à jour des compétences ».

C. ÉTUDIANTE INFIRMIÈRE 3E ANNÉE

« L'équipe a vraiment su nous mettre à l'aise, car c'est toujours impressionnant de faire quelque chose devant les autres ».

C. AIDE-SOIGNANTE SERVICE DE MÉDECINE

« C'est très complet, très enrichissant, ça me permet de me sentir à ma place face à des situations comme celle-là alors que je ne suis qu'aide-soignante ».

D. CHIRURGIEN ORTHOPÉDIQUE

« Très enrichissant, très novateur comme méthode ».

G. KINÉSITHÉRAPEUTE

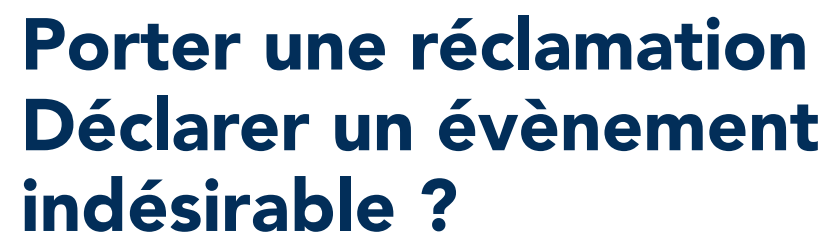
« Grâce à cette journée j'ai trouvé ma place, on a tous un rôle quand un patient ne va pas bien ».

F. INFIRMIÈRE DE BLOC OPÉRATOIRE

« Très réaliste par rapport à notre expérience dans les services ».

C. INFIRMIÈRE EN SSPI

« Une formation qui re boost ».



Que vous soyez formateur régulier, intervenant occasionnel ou participant à une journée de formation à SIMGHEF.

Recueillir les événements indésirables, incidents ou situations à risque survenus au sein de SIMGHEF afin d'en analyser les causes, de sécuriser les participants et les formateurs, et d'améliorer l'organisation des formations.

Scannez ce QR code, vous serez accompagné pour votre déclaration.



